

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KESEJAHTERAAN KELUARGA
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2020

IDENTITAS RESPONDEN

NAMA :
NOMOR :
LEMBAGA :
STATUS : DOSEN ☐
 GURU ☐

Petunjuk Pengisian Angket:

Angket ini adalah angket untuk menilai kelayakan media yang akan digunakan dalam pengembangan model PjBL terintegrasi MAP. Angket ini dinilai oleh ahli media untuk menilai media yang dibuat. Guru memberikan tanda centang (✓) pada angka yang tertera di bawah ini jika dirasa media pembelajaran sudah layak.

Angket terdiri atas 4 (empat) aspek penilaian, yaitu : aspek konsisten, aspek interaktif, aspek real-time, dan aspek visual. Keterangan alternative jawaban:

4 = Sangat Setuju

3 = Setuju

2 = Tidak Setuju

1 = Sangat Tidak Setuju

Contoh pengisian angket yang benar:

No	Pernyataan	jawaban				Keterangan
		4	3	2	1	
1	Kesesuaian media dengan silabus	√				

Contoh Pengisian Angket jika terjadi kesalahan maka beri tanda (=) pada kolom yang anda anggap jawaban tersebut salah, selanjutnya berilah tanda centang (√) pada jawaban yang menurut anda benar.

Contoh:

No	Pernyataan	jawaban				Keterangan
		4	3	2	1	
1	Kesesuaian media dengan silabus	√	≠			

Aspek Konsistensi

No	Pernyataan	jawaban				Keterangan
		4	3	2	1	
1	Kesesuaian media dengan silabus					
2	Kejelasan tujuan pembelajaran					
3	Cakupan tujuan pembelajaran					
4	Kelengkapan materi dalam media					
5	Kesesuaian media dengan materi yang diajarkan					

6	Kesesuaian gambar dengan materi yang disajikan					
7	Kesesuaian penggunaan kalimat					
8	Kesesuaian media dengan karakteristik materi dan siswa					

Aspek Interaktif

No	Pernyataan	jawaban				Keterangan
		4	3	2	1	
1	Keterbacaan tulisan dalam media					
2	Kejelasan sasaran media pembelajaran					
3	Kejelasan pembahasan materi dalam media					
4	Memberikan bantuan belajar bagi siswa					
5	Memberikan motivasi belajar bagi siswa					
6	Meningkatkan kemandirian siswa					

Aspek Real-time

No	Pernyataan	jawaban				Keterangan
		4	3	2	1	
1	Kesesuaian materi dengan silabus					
2	Kesesuaian contoh dengan materi					
3	Kedalaman materi yang disajikan					
4	Keruntutan penyampaian materi					
5	Kejelasan pembahasan materi					
6	Kesesuaian pemberian materi					

7	Kemudahan dalam memahami gambar materi					
8	Kesesuaian gambar dengan materi yang diajarkan					

Aspek Visual

No	Pernyataan	jawaban				Keterangan
		4	3	2	1	
1	Gambar virtual yang ditampilkan terlihat seperti asli					
2	Ketermudahan melihat gambar yang disajikan					
3	Bentuk gambar objek terlihat seperti asli					
4	Ketertarikan siswa terhadap gambar yang disajikan					

Kesimpulan:

Pengembangan media animasi untuk penelitian model PjBL terintegrasi MAP terhadap peningkatan kompetensi siswa pengolahan dan penyajian makanan SMK di Surakarta dinyatakan

Layak digunakan tanpa revisi

☐

Layak digunakan dengan revisi sesuai saran

☐

Tidak layak Saran perbaikan:

☐

.....

.....

.....

.....

.....

Lampiran 1 Angket Kompetensi Siswa

ANGKET KOMPETENSI SISWA



Pengolahan Dan Penyajian Makanan

Pengembangan Model PjBL Terintegrasi Media Animasi Dan Penugasan
Portofolio (MAP) Terhadap Peningkatan Kompetensi Siswa Pengolahan Dan
Penyajian Makanan Di SMK Surakarta



Nama :

Kelas :

Jurusan :

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KESEJAHTERAAN KELUARGA

PROGRAM PASCASARJANA

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

2020

PETUNJUK PENGISIAN ANGKET

Isilah pernyataan di bawah ini mengenai pengetahuan kompetensi anda dengan cara memberi tanda centang (√) pada pilihan jawaban yang menurut anda dianggap paling sesuai. Keterangan alternative jawaban:

1: Tidak Mampu

2: Kurang Mampu

3: Mampu

4: Sangat Mampu

Contoh Pengisian Angket yang benar:

A. Komunikasi					
No	Pernyataan	Penilaian			
		1	2	3	4
1.	Saya dapat mengomunikasikan materi Pengolahan dan Penyajian Salad Indonesiadengan Teman sebaya				√

Contoh Pengisian Angket jika terjadi kesalahan maka beri tanda (=) pada kolom yang saudara anggap jawaban tersebut salah, selanjutnya berilah tanda centang (✓) pada jawaban yang menurut saudara benar.

A. Komunikasi					
No	Pernyataan	Penilaian			
		1	2	3	4
1.	Saya dapat mengomunikasikan materi Pengolahan dan Penyajian Salad Indonesiadengan Teman sebaya			≠	✓

Penyataan Kompetensi siswa

A. Berpikir Kritis					
No	Pernyataan	Penilaian			
		1	2	3	4
1	Saya dapat memecahkan masalah yang terjadi pada pembelajaran Salad Indonesia				
2	Saya dapat mencari solusi dalam pemecahan masalah terhadap materi Pengolahan dan Penyajian Salad Indonesia				
3	Saya dapat menemukan keterkaitan masalah dan akibat yang terjadi pada Pengolahan dan Penyajian Salad Indonesia				
4	Saya dapat menganalisis kekurangan dan kelebihan Resep Salad Indonesia				

5	Saya dapat mengevaluasi penyebab kesalahan dalam pembuatan Salad Indonesia				
6	Saya dapat mencari informasi dari semua sumber materi Pengolahan dan Penyajian Salad Indonesia				
B. Komunikasi					
No	Pernyataan	Penilaian			
		1	2	3	4
1	Saya dapat mengomunikasikan materi Pengolahan dan Penyajian Salad Indonesia dengan Teman sebaya				
2	Saya dapat membaca resep salad indonesia dengan baik				
3	Saya dapat menganalisis resep salad indonesia dengan baik				
4	Saya dapat memahami materi Pengolahan dan Penyajian Salad Indonesia dengan baik				
5	Saya dapat menggunakan IT untuk mencari referensi materi Pengolahan dan Penyajian Salad Indonesia				
6	Saya dapat menulis resep salad Indonesia sesuai dengan petunjuk penulisan yang benar.				
C. Kolaborasi					

No	Pernyataan	Penilaian			
		1	2	3	4
1	Saya dapat menyelesaikan masalah yang terjadidi dalam kelompok kerja Bersama kelompok				
2	Saya dapat menyelesaikan konflik yang terjadi di dalam kelompok kerja Bersama kelompok				
3	Saya dapat membuat keputusan yang logis dalam kelompok				
4	Saya dapat bernegosiasi dengan kelompok untuk mencapai sebuah kesepakatan Bersama				
5	Saya dapat bekerja sama dengan kelompok				

D. Kreativitas

No	Pernyataan	Penilaian			
		1	2	3	4
1	Saya mampu mengembangkan resep masakan				
2	Saya mampu mencari ide dalam mengembangkan resep masakan				
3	Saya mampu memahami konsep masakan				
4	Saya mampu memahami prosedur kerja				
5	Saya mampu membuat produk baru				
6	Saya mampumenginovasikan suatu produk masakan				

Lampiran 2 Soal Pre-Test dan Post-Test

Soal Kompetensi Pengolahan dan Penyajian Makanan Sub Tema Salad

Indonesia

Petunjuk pengerjaan soal:

Kerjakan soal di bawah ini dengan memberi tanda silang (x) pada jawaban yang menurut anda paling tepat dan benar.

Soal:

- | No | Soal |
|----|--|
| 1 | Berikut ini adalah pengertian salad Indonesia yang benar adalah...
<ul style="list-style-type: none">a. Hidangan kudapan yang disajikan pada saat giliran awal makananb. Hidangan yang terbuat dari sayur yang disajikan saat awal giliran makananc. Hidangan yang terdiri dari campuran makanan kecil, biasanya sayuran atau buah, yang disiram dengan sausd. Hidangan pembuka makanan yang berporsi kecil dan disajikan dengan saus sebagai dressing.e. Hidangan yang terbuat dari macam-macam bahan makanan yang berfungsi sebagai pengugah selera makan |
| 2 | Ciri khas dari salad Indonesia yang benar berikut ini adalah...
<ul style="list-style-type: none">a. Disajikan pada awal giliran makanan, dan memiliki rasa yang hambar. |

- b. Disajikan pada awal giliran makanan, dan memiliki porsi yang besar.
 - c. Disajikan pada awal giliran makanan dan memiliki rasa yang segar.
 - d. Disajikan pada tengah giliran makanan dan memiliki rasa yang gurih.
 - e. Disajikan pada akhir giliran makanan dan memiliki rasa yang masam
- 3 Dalam pengertian salad Indonesia berikut yang bukan kriteria salad Indonesia adalah...
- a. Salad harus berporsi besar dan mengenyangkan
 - b. Salad harus berporsi besar dan segar
 - c. Salad harus memiliki rasa yang segar dan terbuat dari macam-macam sayuran
 - d. Salad harus memiliki ciri khas makanan Indonesia
 - e. Salad harus berporsi sedang dan memiliki rasa yang segar
- 4 Salad Indonesia yang berfungsi sebagai hidangan pembuka dinamakan sebagai appetizer salad, berikut yang termasuk tipe salad tersebut ialah...
- a. Karedok, terancam, pecel, urap, gado gado
 - b. Rujak bebeg, asinan buah bogor, rujak gobet, rujak buah, rujak kuah pindang
 - c. Karedok, pecel, urap, rujak buah, rujak bebeg, lotek
 - d. Pecel, gubahan, terancam, lotis, salada banjar
 - e. Gado-gado, lotis, lotek, pecel, rujak sayur
- 5 Salad dapat disajikan sebagai pelengkap dalam makanan utama, dalam

masakan indonesia salad yang sering disajikan sebagai pelengkap hidangan utama adalah...

- a. Gudangan, lotek, gado – gado,
 - b. Urapan, terancam, rujak bebeg
 - c. Rujak bulug, lotek, lotis
 - d. Urap, terancam, pecel, rujak cingur
 - e. Urab, terancam, gundangan
- 6 Gado – gado merupakan jenis salad Indonesia yang disajikan lengkap, salad Indonesia tersebut masuk dalam tipe salad....
- a. Appetizer salad
 - b. Accompaniment salad
 - c. Main-course salad
 - d. Separate-course salad
 - e. Dissert salad
- 7 Salah satu tipe salad dapat disajikan sebagai kudapan atau selingan dalam giliran jamuan makan, tipe salad ini dinamakan sebagai...
- a. Appetizer salad
 - b. Accompaniment salad
 - c. Main-course salad
 - d. Separate-course salad
 - e. Dissert salad
- 8 Salah satu tipe salad indonesia ialah salad yang berfungsi sebagai hidangan penutup, di bawah ini jenis salad untuk hidangan penutup

ialah...

- a. Pudding buah
- b. Sop buah
- c. Rujak bubug
- d. lotis
- e. Rujak ice cream

9 Saus salad merupakan bahan dasar dalam pembuatan salad, di bawah ini yang bukan termasuk jenis saus salad Indonesia yang terbuat dari minyak dan cuka adalah...

- a. Saus salada banjar, saus pecel
- b. Saus asinan bogor, saus vla
- c. Saus asinan bogor, saus gado – gado
- d. Saus karedok, saus urap
- e. Saus urap, saus terancam

10 Saus salada banjar merupakan salah satu jenis saus salad Indonesia yang terbuat dari telur, jenis saus ini masuk dalam klasifikasi ...

- a. Oil and vinegrate sauce
- b. Egg base sauce
- c. Oister sauce
- d. Mayonaise sauce
- e. Other sauce

11 Dalam penyajian hidangan salad Indonesia saus kacang merupakan saus yang sering digunakan untuk dressing salad Indonesia. Termasuk jenis

saus apakah saus kacang tersebut...

Peanut base sauce

Emulsified sauce

Pecan sauce

Egg sauce

Other sauce

- 12 Dalam pembuatan gado-gado, bahan dasar salad tersebut ialah...
- Selada
 - Kentang
 - Ketupat
 - Tempe dan tahu
 - Kecambah
- 13 Sumber protein sering ditambahkan dalam pembuatan salad Indonesia, berikut ini jenis sumber makanan protein yang sering digunakan adalah...
- Tempe dan tahu
 - Bala bala dan tempe
 - Sawi asin dan zaitun
 - Tempe dan daging
 - Keju dan ikan
- 14 Olahan makanan yang terdapat pada bahan pembuatan asinan bogor yang berasa asin dan memiliki rasa yang khas adalah...
- Kol asin

- b. Caisin asin
 - c. Bai cai
 - d. Selada asin
 - e. Bao xiao
- 15 Dalam pembuatan rujak buah, buah yang cocok ialah buah yang tersedia sepanjang musim, di bawah ini yang cocok untuk dijadihkan bahan rujak buah adalah...
- a. Manga dan durian
 - b. Manga dan pisang
 - c. Semangka dan melon
 - d. Papaya dan carica
 - e. Kedondong dan melon
- 16 Salah satu jenis karbohidrat yang sering digunakan dalam bahan pembuatan salad Indonesia adalah...
- a. Ketupat
 - b. Lepet
 - c. Leupet
 - d. Buras
 - e. Gogoso

17



Alat pada gambar di atas adalah alat pengolahan salad Indonesia yang memiliki fungsi...

- a. Penyaring saus
- b. Penyaring buah dan sayur
- c. Timbangan sayur dan buah
- d. Timbangan bahan
- e. Mixing Bowl

18



- a. Alat pengolahan salad di atas berfungsi untuk...
- b. Memotong buah dan sayur
- c. Memotong bahan makanan olahan
- d. Memotong bahan makanan protein
- e. Memotong bumbu saus
- f. Memotong pasta

19 Di bawah ini yang termasuk dalam Teknik pengolahan green salad

Indonesia adalah...

- a. Menempatkan sayur di udara terbuka
- b. Menaruh sayuran di refigirator sehingga dingin
- c. Memotong sayur dengan ukuran yang mudah dimakan
- d. Memberikan dressing saat salad lama dihidangkan
- e. Memberikan topping yang krunchy

20 Dalam pembuatan vegetable salad perlu diperhatikan bahan yang akan digunakan, berikut ini teknik yang tepat dalam pengolahan vegetable salad adalah

- a. Menaruh protein lebih banyak dari pada sayuran
- b. Memberi dressing yang banyak pada salad
- c. Sayur dan bahan makanan yang diolah harus masih memiliki tekstur
- d. Protein hewani sebaiknya diletakkan diakhir penataan
- e. Potong bahan makanan berukuran besar

21 Yang termasuk dalam jenis fruit salad dalam salad Indonesia ialah...

- a. lotek
- b. Rujak cingur
- c. Rujak bulug
- d. Rujak petis
- e. Rujak gobet

22 Yang harus diperhatikan dalam pembuatan gelatin salad indonesia dalam pengolahan adalah, kecuali...

- a. Jenis buah yang digunakan

- b. Teksture gelatin salad
 - c. Proses pembuatan kaldu gelatin
 - d. Takaran bahan gelatin salad
 - e. Volume bahan dan isi gelatin salad
- 23 Dalam pembuatan green salad proses penyimpanan bahan makanan haruslah mengutamakan...
- a. Wadah penyimpanan
 - b. Suhu penyimpanan
 - c. Piring saji
 - d. Waktu penyimpanan
 - e. Waktu penyajian
- 24 Hal yang perlu diperhatikan dalam penyajian fruit salad adalah
- a. Waktu penyimpanan
 - b. Waktu presentasi
 - c. Waktu penyajian
 - d. Waktu memotong buah
 - e. Waktu menuangkan saus
- 25 Berikut adalah Teknik penyimpanan gelatin salad yang benar adalah
- a. Penyimpanan gelatin salad pada ruang terbuka
 - b. Penyimpanan gelatin salad pada refigirator
 - c. Penyimpanan gelatin salad pada chiller
 - d. Penyimpanan gelatin salad pada wadah tertutup
 - e. Penyimpanan gelatin salad dengan waktu penyajian

Kunci Jawaban Soal:

1	C	11	A	21	A
2	C	12	A	22	B
3	A	13	A	23	E
4	B	14	C	24	D
5	C	15	C	25	B
6	C	16	A		
7	D	17	B		
8	A	18	A		
9	E	19	B		
10	B	20	C		

Lampiran 3 Kisi-Kisi Instrumen Penelitian

Kisi – kisi Instrumen Penelitian

Instrumen Kelayakan Materi

Instrumen ini untuk mengetahui kelayakan dari materi yang dibuat dalam mendukung proses pembelajaran yang terjadi.

Tabel 1. Kisi – kisi kelayakan media

No	Aspek penilaian	Indikator	No.SoaI
1	Pembelajaran	Kesesuaian media dengan silabus	1
		Kesesuaian tujuan pembelajaran	2-4
		Kesesuaian materi dengan tujuan pembelajaran	5
		Daya dukung media terhadap pembelajaran	6
		Kemudahan memahami materi dan ilustrasi	7
		Kesesuaian media dengan karakter siswa	8-9
2	Isi Materi	Kejelasan materi	1
		Keruntutan materi	2
		Kedalaman materi	3
		Kelengkapan materi dan penggunaan Bahasa	4-5
		Ketepatan pemberian contoh materi	6
		Ketepatan ilustrasi	7-9

		Evaluasi materi	10-12
		Kesesuaian istilah dengan materi	13
		Kejelasan referensi materi	14
	3	Media memotivasi siswa	1
		Media pembelajaran mempermudah penyampaian materi	2-3
		Daya tarik siswa terhadap materi	4

Instrumen Kelayakan Media

Instrumen ini untuk mengetahui kelayakan dari media yang dibuat dalam mendukung proses pembelajaran yang terjadi.

Tabel 2. Kisi – kisi kelayakan media

Pengujian	Dimensi	Indikator	Diskripsi	No. Butir
Konsisten	Komponen materi	Kelengkapan materi	Menilai kelengkapan materi yang ada dalam media pembelajaran dengan silabus	1-4
	Karakteristik siswa	Kesesuaian karakteristik siswa	Menilai kebutuhan siswa terhadap materi yang diajarkan dengan silabus	5-8

Interaktif	Kemudahan	Kemudahan memahami materi	Menilai kemudahan siswa dalam memahami materi yang ada di dalam media pembelajaran	1-3
	Minat	Ketertarikan pengguna	Menilai ketertarikan pengguna untuk melihat media pembelajaran P2M	4-6
Real-time	Kesesuaian materi	Kesesuain materi dengan silabus	Menilai kesesuaian antara media dengan materi yang ada dalam silabus	1-6
	Kesesuain Gambar	Kesesuain gambar dengan materi yang diajarkan	Menilai kesesuaian antara gambar dengan materi yang ada dalam silabus.	7-8
Visual	Kemiripan Gambar	Tampilan visual gambar	Menilai tingkat visual dari media pembelajaran sesuai dengan kondisi sebenarnya	1-4

Instrumen Tes Belajar Siswa

instrumen untuk siswa berupa tes evaluasi dalam bentuk pre-test dan post- test yang meliputi beberapa indikator berdasarkan Standar Kompetensi/ Kompetensi Dasar yang berlaku di SMK Surakarta. Kisi-kisi instrumen untuk siswa sebagai berikut.

Tabel 3. Kisi – kisi untuk soal pre-test dan post-test

No	Kompetensi Inti	Kompetensi Dasar	Indikator	Bentuk Soal	Nomor Soal
1	Pengolahan dan Penyajian Makanan	Menganalisis Salad Indonesia	Menjelaskan pengertian Salad Indonesia	Multiple Choice	1,2,3
			Menyebutkan jenis- jenis Salad Indonesia	Multiple Choice	4,5,6,7,8
			Menjelaskan saus yang digunakan untuk membuat Salad Indonesia	Multiple Choice	9,10,11
			Menyebutkan bahan- bahan yang digunakan untuk membuat Salad Indonesia	Multiple Choice	12,13,14,15,16

			Menyebutkan peralatan yang digunakan untuk membuat Salad Indonesia	Multiple Choise	17,18
			Menjelaskan cara pembuatan Salad Indonesia	Multiple Choise	19,20,21,22
			Menjelaskan kriteriadan penyimpanan Salad Indonesia	Multiple Choise	23,24,25

Instrumen kompetensi Siswa

instrumen untuk siswa berupa angket kuesioner yang meliputi beberapa indikator berdasarkan kajian teori yang didapatkan. Kisi-kisi instrumen untuk siswa sebagai berikut:

Tabel 4. Kisi – Kisi Instrumen Angket Kompetensi Siswa

Variabel	Sub – Variabel	Indikator	Jumlah	No. Pertanyaan
Kompetensi Siswa	Critical Thinking/Berpikir Kritis	Memecahkan Masalah	1	1
		Mencari Solusi	1	2
		Mencari sumber materi	1	3
		Menemukan Keterkaitan	1	4
		Menganalisis	1	5
		Mengevaluasi	1	6
	Communication/Komunikasi	Berkomunikasi	1	1
		Mengemukakan pendapat secara lisan	1	2
		Memahami Pesan	1	3
		Mendengar	1	4
		Penggunaan IT	1	5

		Mengemukakan pendapatsecara tulisan	1	6
	Colaboration/Kolaborasi	Menyelesaikan Masalah	1	1
		Menyelesaikan Konflik	1	2
		Membuat Keputusan	1	3
		Bernegoisasi	1	4
		Bekerja Sama	1	5
		Mengembangkan Materi	1	1
	Creativity/Kreativitas	Mencari Sumber Ide	1	2
		Memahami Konsep	1	3
		Memahami Prosedur Kerja	1	4
		Membuat produk baru	1	5
		Menginovasikan Materi	1	6
Jumlah			23 soal	

Instrumen Unjuk Kerja Siswa dan Kekompakan Kelompok Selama Proyek Berlangsung

Instrumen untuk unjuk kerja siswa berupa angket kuesioner, yang digunakan oleh guru untuk melihat kinerja siswa selama proses pengerjaan proyek berlangsung.

Kisi-kisi instrumen untuk siswa sebagai berikut:

Tabel 5. Kisi – kisi instrumen unjuk kerja siswa dan kekompakan kelompok kerja proyek pengembangan masakan salad Indonesia

Variabel	Kisi-kisi	Indikator	Sub-Indikator	Keterangan
Perencanaan proyek	Siswa mencari informasi, Menentukan jenis proyek menentukan jadwal pengerjaan proyek	Kemampuan siswa dalam merencanakan proyek yang akan dilakukan	Siswa mencari sumber informasi tentang proyek yang akan dilakukan Siswa menganalisis kebutuhan pasar Siswa merencanakan tema digagas Siswa merumuskan	
			Masalah yang terjadi	

Proses pengerjaan proyek	Siswa dapat menjalankan proses pembuatan proyek dengan baik dan benar	Kelengkapan alat dan bahan yang digunakan dalam praktikum	Tersedia semua alat dan bahan praktik Alat dan bahan dalam kondisi baik Alat dan bahan sesuai dengan permasalahan yang dikerjakan	
		Hygiene sanitasi tempat kerja	Memakai baju kerja Memakai atribut kerja Tempat kerja bersih Alat-alat belum tersambung sumber tegangan	
		Proses pengerjaan proyek berlangsung	Waktu pengerjaan yang efisien Pengorganisasian team kerja yang baik Dapat menyelesaikan proyek dengan baik Mampu menggunakan alat dengan baik	

		Produk harus sesuai dengan proyek yang dikembangkan	Proyek yang dilakukan sesuai Tampilan sesuai dengan tema proyek	
			Tidak terdapat salah konsep tema	
		Proyek sesuai dengan desain yang dibuat oleh siswa	Kecocokan desain dan hasil proyek hampir sama Siswa dapat menjelaskan maksud dari proyek yang dilakukan	
Evaluasi proyek	Siswa dapat mengevaluasi kinerja selama proyek telah dilaksanakan	Membuat laporan hasil proyek	Menuliskan judul, tujuan, alat dan bahan serta langkah kerja praktik Membuat tabel praktikum Menganalisa rangkaian dan menjawab pertanyaan	

		Membuat portofolio berupa infografis	Membuat infografis yang menarik Kesesuaian tema dengan infografis yang dibuat.	
--	--	---	--	--

Rubrik Penilaian Kerja Praktikum

Rubrik penilaian digunakan sebagai acuan dalam menentukan nilai/skoryang akan diisi oleh guru pada lembar penilaian praktikum. Penyusunan instrumen ini terlebih dahulu dilaksanakan uji validasi instrumen yang dikonsultasikan kepada dosen pembimbing. Adapun rubrik penilaian kerja praktikum sebagai berikut:

Tabel 6. Rubrik penilaian praktikum salad Indonesia

NILAI	KRITERIA PENILAIAN
60 – 69	tampilan tidak menarik potongan sayur tidak rapi bentuk sangat kurang rapi tidak sesuai tema proyek hasil jadi tidak sesuai dengan standar salad indonesia hasil jadi tidak ada tekstur saus terlalu banyak / terlalu sedikit / kurang sama sekali teknik pengolahan salah
70 – 79	tampilan tidak menarik potongan sayur cukup rapi bentuk cukup rapi tidak sesuai tema proyek hasil jadi tidak sesuai dengan standar salad indonesia hasil jadi kurang memiliki tekstur saus terlalu banyak / terlalu sedikit / kurang sama sekali

	teknik pengolahan benar
80 – 89	tampilan menarik potongan sayur rapi bentuk plating cukup rapi sesuai tema proyek hasil jadi tidak sesuai dengan standar salad indonesia hasil jadi kurang memiliki tekstur saus terlalu banyak / terlalu sedikit / kurang sama sekali teknik pengolahan benar
90 – 95	tampilan bagus potongan sayur rapi bentuk plating cukup rapi sesuai tema proyek hasil jadi sesuai dengan standar salad indonesia hasil jadi cukup memiliki tekstur saus cukup teknik pengolahan benar

96 – 100	tampilan bagus, menaik, dan fresh potongan sayur sangat rapi bentuk plating rapi sesuai tema proyek hasil jadi sesuai dengan standar salad indonesia hasil jadi memiliki tekstur
	saus sesuai standar teknik pengolahan benar

Rubrik Penilaian Portofolio

Rubrik penilaian digunakan sebagai acuan dalam menentukan nilai/skoryang akan diisi oleh guru pada lembar penilaian portofolio. Penyusunan instrumen ini terlebih dahulu dilaksanakan uji validasi instrumen yang dikonsultasikan kepada dosen pembimbing. Adapun rubrik penilaian kerja praktikum sebagai berikut:

Tabel 7. Rubrik penilaian tugas akhir portofolio

NILAI	KRITERIA PENILAIAN
60 – 69	Tidak Sesuai dengan tema yang di pilih Gambar tidak inovatif Tidak Memberikan pengetahuan tentang salad Indonesia Tidak Sesuai dengan langkah kerja proyek Gambar sulit untuk dipahami Tidak Memuat kinerja selama proses proyek
70 – 79	Tidak Sesuai dengan tema yang di pilih Gambar kurang inovatif Tidak Memberikan pengetahuan tentang salad Indonesia kurang Sesuai dengan langkah kerja proyek Gambar mudah dipahami Memuat kinerja selama proses proyek
80 – 89	Sesuai dengan tema yang di pilih Gambar kurang inovatif kurang Memberikan pengetahuan tentang salad Indonesia

	cukup Sesuai dengan langkah kerja proyek Gambar cukup mudah dipahami Tidak menampilkan kinerja selama proses proyek
90 – 95	Sesuai dengan tema yang di pilih Gambar inovatif Cukup Memberikan pengetahuan tentang salad Indonesia Sesuai dengan langkah kerja proyek Gambar cukup mudah dipahami Memuat kinerja selama proses proyek
96 – 100	Sesuai dengan tema yang di pilih Gambar inovatif Memberikan pengetahuan tentang salad Indonesia Sesuai dengan langkah kerja proyek Gambar mudah dipahami Memuat kinerja selama proses proyek



Pascasarjana UNY

Authored by: Rizky Kukuh Meidyrianto

Kata Pengantar

Buku ini memuat tentang panduan siswa untuk pembelajaran berbasis proyek kerja. Buku ini disusun guna memandu siswa dalam mengerjakan proyek yang akan dibuat oleh team kerja siswa dalam pembelajaran makanan Indonesia dengan model pembelajaran Proyek.

Sebagai siswa vokasi haruslah memiliki pengetahuan dan memiliki kemampuan guna memecahkan masalah serta harus melakukan pembelajaran sesuai dengan standar. Oleh sebab itu siswa dibekali dengan buku panduan ini agar kerja yang dilakukan oleh siswa dapat terstandar dan dapat memiliki data yang jelas selama pengerjaan proyek berlangsung. Buku ini adalah salah satu sarana belajar bagi siswa untuk dapat bekerja secara terstandar dan terarah.

Pembelajaran berbasis proyek mampu merangsang pemikiran siswa untuk berfikir kreatif, inovatif serta kritis dalam pembelajaran, siswa diminta untuk membuat proyek yang sesuai dengan kehidupan nyata, dimulai dengan guru memberikan pernyataan yang mendasar dan merangsang siswa untuk membuat suatu proyek yang akan dikerjaka, setelahnya guru beserta siswa merencanakan proyek yang akan dibuat bersama. Setelah rancangan proyek disepakati, guru dengan siswa menyepakati jadwal yang akan diselenggarakan dalam batas waktu pengerjaan proyek. Setelah rancangan proyek jadi, guru memonitoring kinerja siswa dalam mengumpulkan informasi dan bahan serta materi yang dibutuhkan guna mendukung terselenggaranya kerja proyek tersebut. Tahap selanjutnya adalah pengujian hasil dari siswa yang di mana siswa telah mengumpulkan informasi dan bahan serta sarana untuk membuat proyek tersebut, siswa dapat berpikir secara kritis dalam pembuatannya. Setelah proyek selesai di buat guru beserta siswa melaksanakan evaluasi guna menjelaskan kelebihan dan kekurangan proyek.

Buku ini bertujuan agar siswa dapat bekerja secara terstandar dan terarah dalam kinerja proyek yang di mana hasil akhir dari pembelajaran ini ialah portofolio yang dirancang oleh siswa dan dipresentasikan.

Besar harapan bahwa buku ini dapat membantu siswa dalam pembelajaran proyek yang sedang dikembangkan, sehingga siswa dapat berpikir kritis, inovatif dan kreatif. Kritik dan saran penulis harapkan demi kesempurnaan buku panduan ini.

Yogyakarta, Agustus 2019

Penulis

Daftar Isi

Kata Pengantar 164

Tujuan Pembelajaran 167

Pembelajaran Siswa 167

Tugas Siswa 167

RINGKASAN MATERI 169

Salad Indonesia 169

Pengertian Salad Indonesia 169

Pengertian Saus Salad Indonesia 169

Jenis Saus Salad Indonesia 170

Tipe salad 170

Alat Pengolahan Salad 171

Bahan Pembuatan Salad 171

Pengaturan dan Presentasi Salad Indonesia 171

Jenis dan Teknik Pengolahan Salad 171

Contoh Salad Indonesia 173

Jurnal Proyek Pengembangan Salad Indonesia 175

Daftar Pustaka 187

Tujuan Pembelajaran

Peserta didik dapat menerangkan pengertian salad Indonesia

Peserta didik dapat menyebutkan jenis-jenis Salad Indonesia

Peserta didik dapat menjelaskan saus yang digunakan untuk membuat Salad Indonesia

Peserta didik dapat menyebutkan bahan-bahan yang digunakan untuk membuat Salad Indonesia

Peserta didik dapat menyebutkan peralatan yang digunakan untuk membuat Salad Indonesia

Peserta didik dapat menjelaskan cara pembuatan Salad Indonesia

Peserta didik terampil mempresentasikan pengertian salad Indonesia

Peserta didik terampil menjelaskan dan mempresentasikan jenis-jenis Salad Indonesia

Peserta didik terampil menjelaskan saus yang digunakan untuk membuat Salad Indonesia

Peserta didik terampil menjelaskan bahan-bahan untuk membuat Salad Indonesia

Peserta didik terampil menjelaskan peralatan yang digunakan untuk membuat salad Indonesia

Peserta didik terampil menjelaskan cara pembuatan Salad Indonesia

Peserta didik terampil menjelaskan kriteria dan penyimpanan Salad Indonesia

“Live as if you were to die tomorrow. Learn as if you were to live forever.” — Mahatma Gandhi

Pembelajaran Siswa

Tugas Belajar Siswa

Kerjakan tugas berikut.

Bentuklah 1 team kerja yang terdiri dari 3 sampai 4 siswa.

Pelajari materi salad Indonesia.

Rumuskan Bersama guru tentang proyek kerja yang akan dilakukan. Diskusikan bersama team kerja proyek yang akan anda lakukan. Pilihlah salah satu tema proyek antara lain:

1. Party Theme
2. Cultural Theme
3. Food Truck

Rancanglah proyek kerja anda dengan team. Konsultasikan proyek yang akan anda dan team kembangkan Bersama guru. Catatlah kegiatan yang anda lakukan pada jurnal kegiatan proyek.

Buatlah Power Point yang menarik dari hasil pengembangan proyek yang anda buat. Presentasikan hasil diskusi kelompok kalian kepada teman sejawat.

Buatlah Protofolio berbentuk infografis dari hasil proyek yang anda kembangkan

Tugas Kelompok

Carilah 5 resep dari salah satu jenis salad yang menjadi tugas kelompok. Analisis resep tersebut dan buatlah rangkuman.

Analisis produk yang akan anda buat. Konsultasikan hasil diskusi kelompok dengan guru.

Tentukan tema yang akan kalian menjadi proyek kelompok dengan guru (Party, tourism, fotruck)

Buatlah resep salad Indonesia berdasarkan.

1. Resep standar salad Indonesia
2. Resep modifikasi salad Indonesia dari resep standar.

Buatlah desain plating makanan yang akan dijadikan proyek kerja. Buatlah masakan dari resep yang anda dan kelompok anda buat.

Tulislah Evaluasi kegagalan dan keberhasilan proyek yang telah dilakukan. Buatlah portofolio dalam bentuk infografis terhadap proyek yang telah kelompok anda kerja

Selamat mengerjakan.

RINGKASAN MATERI

Salad Indonesia

Pengertian Salad Indonesia



Salad adalah hidangan yang terdiri dari campuran makanan kecil, biasanya sayuran atau buah, Yang disiram dengan saus Dan memiliki rasa yang segar.

Pengertian Saus Salad Indonesia

Saus salad adalah cairan atau semi-cairan yang digunakan untuk membumbui salad. Fungsi saus dalam salad ialah, memberikan rasa, lembabkan, dan memperkaya rasa.

Jenis Saus Salad Indonesia

Jenis jenis saus salad Indonesia dibagi menjadi 5 di antaranya:

1. Peanut Base Sauce / Saus berbahan dasar Kacang.

Saus yang berbahan dasar Kacang. Contoh: saus gado gado, saus pecel, saus lotek

2. Vinnegrate base sauce / Saus berbahan dasar cuka.

Saus yang berbahan dasar cuka. Contoh: saus asinan bogor, saus asinan betawi, rujak kuah pindang.

3. Egg base sauce / Saus berbahan dasar telur.

Saus yang berbahan dasar telur. Contoh: saus selada banjar.

4. Coconut base sauce / Saus berbahan dasar kelapa.

Saus yang berbahan dasar kelapa, atau sering di sebut bumbu. Contoh: bumbu urap, bumbu gubahan, bumbu terancam

5. Other Base sauce / Saus berbahan dasar lainnya.

Saus yang berbahan dasar bukan dari kacang, cuka, kelapa dan telur. Contoh: saus pecel semanggi, saus plecing kangkung, saus beberuk.

Tipe salad

Salad memiliki beberapa jenis tipe, di antaranya:

1. Appetizer Salad / salad pembuka.

Salad yang disajikan sebagai hidangan pembuka. salad pembuka harus merangsang nafsu makan. Salad harus segar, memiliki saus yang kuat dan beraroma serta penampilan yang menarik dan membangkitkan selera.

2. Accompaniment Salad / salad pendamping hidangan utama

Salad yang berfungsi sebagai pendamping hidangan utama. Kriteria salad ini harus seimbang dan selaras dengan hidangan utama yang disajikan.

3. Main-course Salad / salad sebagai hidangan utama.

Salad yang berfungsi sebagai hidangan utama. salad sebagai hidangan utama harus cukup besar untuk disajikan sebagai hidangan lengkap dan harus mengandung sebagian besar protein.

4. Separate-course Salad / salad sebagai kudapan.

Salad yang disajikan sebagai kudapan. Kriteria Salad sebagai kudapan harus sangat ringan dan sama sekali tidak mengenyangkan.

5. Dessert Salad / salad sebagai hidangan penutup.

Salad yang disajikan sebagai hidangan pencuci mulut.

Salad sebagai hidangan penutup biasanya manis serta mengandung buah-buahan, gelatin manis, kacang, dan krim.

Alat Pengolahan Salad

Di bawah ini beberapa contoh alat yang dapat digunakan sebagai alat pengolahan salad Indonesia, di antaranya adalah :

1. Bowl
2. Timbangan
3. Gelas Ukur
4. Pisau
5. Talenan

6. Peeler
7. Ballon Whisk
8. Sendok dan Garpu

Bahan Pembuatan Salad

Berikut adalah bahan yang sering dijumpai dalam pembuatan salad Indonesia di antaranya ialah:

1. Sayuran
2. Buah-buahan
3. Pati
4. Olahan makanan
5. Protein

Pengaturan dan Presentasi Salad Indonesia

Pengaturan dan presentasi dalam menyajikan salad Indonesia haruslah mengikuti aturan sebagai berikut :

1. Dasar salad
2. Isi salad
3. Garnish
4. Saus atau dressing
5. Jenis dan Teknik Pengolahan Salad

Berikut adalah jenis dan Teknik pengolahan salad secara umum:

1. Green Salad

Green Salad adalah salad yang penyajiannya segar, bersih, renyah, dingin,

dan dikeringkan dengan baik, atau salad akan berkualitas buruk. Teknik pengolahan green salad:

- a. Cuci sayuran dengan bersih
- b. Keringkan sayuran dengan baik
- c. Dinginkan sayuran di dalam refrigerator
- d. Robeklah sayuran secara rapi
- e. Campurkan sayuran
- f. Tatalah sayuran beserta tatakan salad
- g. Beri hiasan
- h. Taruhlah salad di dalam lemari pendingin
- i. Sebelum disajikan tuangkan saus

2. Vegetable Salad

Vegetable Salad adalah salad yang bahan utamanya sayuran, bahan yang digunakan dapat berupa sayuran, segar maupun sayuran yang telah diolah terlebih dahulu. Dan tidak mengandung protein. Teknik pengolahan vegetable salad:

- a. Potong bahan yang rapi dan dapat dikenali bentuknya
- b. Potong sayur sedekat mungkin dengan waktu penyajian
- c. Sayur yang telah diolah harus masih memiliki tekstur
- d. Sayur setelah dimasak harus didinginkan
- e. Tatalah salad dengan rapi
- f. Tuang saus sedekat mungkin dengan waktu penyajian

3. Bound Salad

Bound Salad adalah salad yang penyajiannya disatukan atau di campur dengan saus. Teknik pengolahan bound salad:

- a. Bahan untuk salad haruslah dingin
- b. Bahan salad dapat berupa protein dan sayuran
- c. Potong bahan dengan rapi dan bentuk yang mudah di kenali
- d. Campurkan bahan salad dengan saus secara merata
- e. Tata bound salad dengan tatakan sayuran hijau

4. Fruit Salad

Fruit salad adalah salad yang bahan dasarnya adalah buah dan memiliki rasa yang segar. Teknik pengolahan fruit salad:

- a. Potonglah buah dengan rapi dan bentuk yang mudah di kenali
- b. Susunlah buah di atas piring
- c. Buah yang kurang bagus diletakkan di bagian bawah salad
- d. Buah yang mudah berubah warna sebaiknya di rendam dalam larutan asam
- e. Jika menggunakan buah kaleng, keringkan terlebih dahulu sebelum digunakan
- f. Saus fruit salad cenderung manis, asam, dan segar

5. Coumposed Salad

Composed salad adalah salad yang disajikan sebagai hidangan utama, atau sebagai pendamping untuk hidangan utama. Teknik pengolahan composed salad ialah Porsi untuk composed salad menyesuaikan dengan jumlah porsi

main course atau side dish main course

6. Gelatin Salad

Gelatin salad adalah salad yang terbuat dari campuran gelatin yang memiliki isian. Kadang sering disebut sebagai aspic jelly. Teknik pengolahan gelatin salad:

- a. Takaran jumlah gelatin haruslah pas
- b. Larutkan gelatin dengan air hangat
- c. Campurkan gelatin yang sudah dilarutkan dengan kaldu
- d. Masak campuran kaldu dan gelatin hingga tidak ada gumpalan
- e. Tata isian gelatin salad di wadah
- f. Tuang kaldu yang telah di campurkan dengan gelatin
- g. Dinginkan gelatin salad di dalam lemari pendingin sebelum dilepaskan dari cetakan
- h. Lepaskan gelatin salad dari cetakan
- i. Sebelum disajikan gelatin salad lebih baik di dinginkan terlebih dahulu.

Contoh Salad Indonesia

Berikut ini adalah contoh salad indonesia menurut jenisnya, tersaji dalam tabel sebagai berikut:

Tabel. 1 Jenis dan Contoh Salad Indonesia

Jenis salad	Contoh gambar (animasi)
Green salad	Asinan sayur bogor, Terancam

Vegetablesalad	Pecel, rujak sayur, lotek, rujakbulug
Bound salad	Selada banjar, karedok, rujakcingur
Fruit salad	Rujak buah, lotis, rujak bebeg, asinan buah
Composed salad	Gado-gado, nasi pecel
Gelatin salad	Puding buah

Jurnal Proyek Pengembangan Salad Indonesia

Nama Kelompok :

Judul Proyek Kerja :

Anggota Kelompok :

1.

2.

3.

4.

Pembagian Tugas Team kerja

No	Nama Anggota	Tugas Kerja Proyek	Tugas Kerja Praktikum
1			
2			
3			
4			

Penyusunan Jadwal Proyek

[illegible]

Merancang Proyek

Tulislah kegiatan perancangan proyek yang kalian susun dalam kolom berikut :

Pemilihan Tema Proyek

Jelaskan mengapa anda memilih tema proyek tersebut :

Resep Dasar Masakan

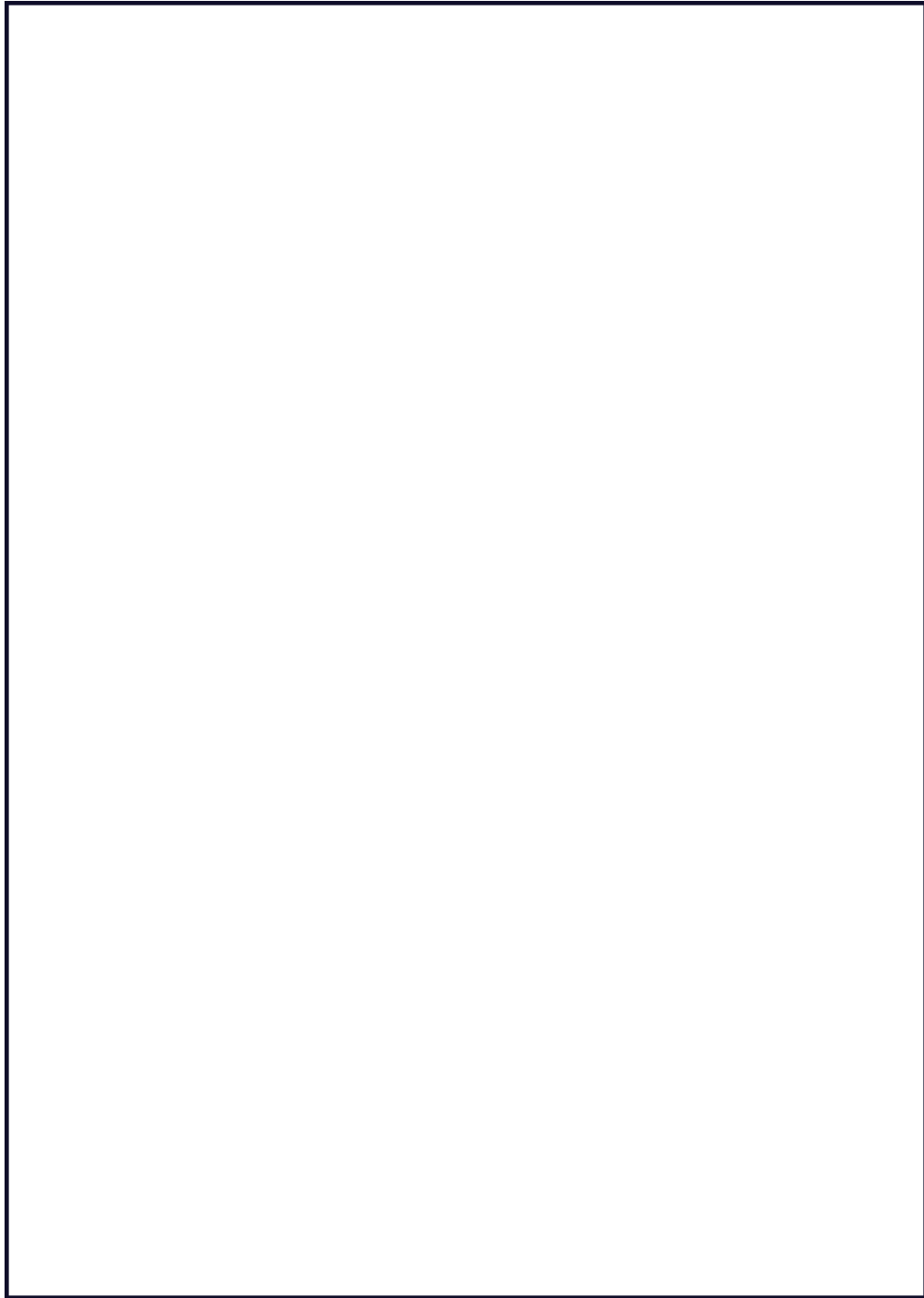
Tuliskan resep dasar yang akan anda gunakan dalam pengembangan proyek tersebut

Pengembangan Proyek

Tuliskan Pengembangan yang akan lakukan untuk Proyek tersebut

Desain Pengembangan Proyek

Gambarkan desain makanan yang telah anda kembangkan

A large, empty rectangular box with a thin black border, intended for a student to draw a food design. The box occupies the central portion of the page below the instruction text.

Resep Pengembangan Proyek

Tuliskan resep masakan yang telah anda kembangkan dalam proyek yang dibuat

Permasalahan dalam Pengembangan Proyek

Tuliskan permasalahan yang terjadi selama anda dan team anda mengembangkan proyek yang menjadi tugas anda

Pemecahan Masalah

Tuliskan pemecahan masalah yang anda lakukan dalam mengembangkan proyek yang anda kerjakan

Kesimpulan

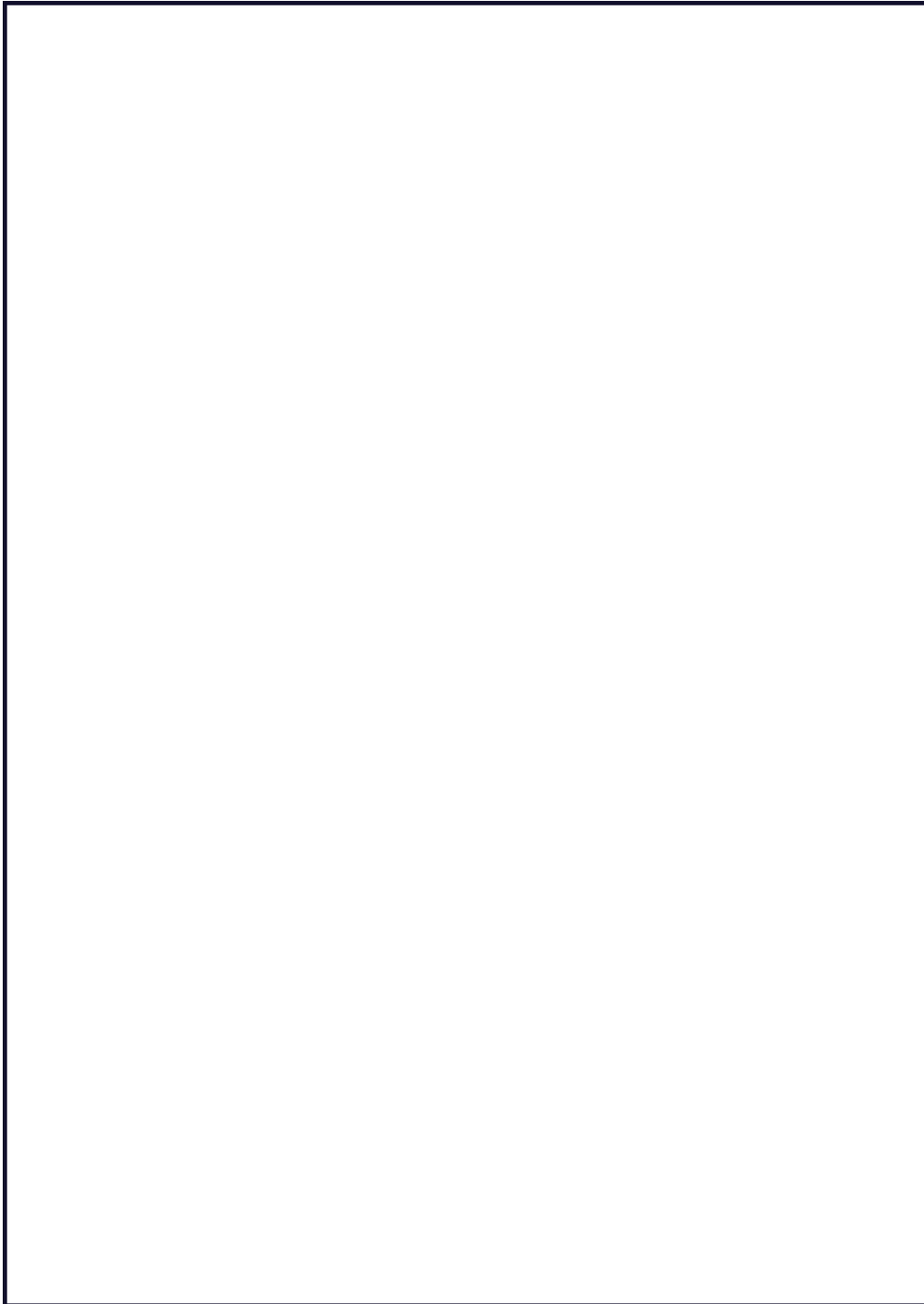
Tuliskan kesimpulan yang anda dapatkan dari proyek yang sedang dikembangkan anda dan team anda.

Refrensi

Tuliskan refrensi yang telah anda kutip dan anda jadikan sebagai dasar pengembangan proyek.

Lampiran

Sertakan foto masakan yang telah anda kembangkan dalam proyek ini.



Daftar Pustaka

Gisslen, Wayne. (2011). Professional Cook 7th Edition. New Jersey: John Wiley & Sons, Inc.

Muh. Rais. (2010). Project based learning: Inovasi pembelajaran yang berorientasi soft skills. Makalan disajikan sebagai Makalah Pendamping dalam Seminar Nasional Pendidikan Teknologi dan Kejuruan Fakultas Teknik Universitas Negeri Surabaya tahun 2010. Surabaya: Unesa.

Hamnuri. (2011). Strategi Pembelajaran. Jakarta: Insan Madani.

Hamidah, Siti. (2012). Model Pembelajaran Soft Skills Terintegrasipada Siswa SMK Program Studi Keahlian Tata Boga. Dalam Jurnal Pendidikan Vokasi, Vol 2, Nomor 1, Februari 2012.

Hamidah, Siti. (2017). Pembelajaran Soft Skills Berbasis PBL Bidang Patoseri. Yogyakarta: UNYpress.

Sudira, Putu. (2018). Metodologi Pembelajaran Vokasional Abad XXI. Yogyakarta: UNY Press.

The Culinary Institute of America. (2011). Professional Chef. New Jersey: John Wiley & Sons, Inc.

Lampiran 5 Analisis data SPSS

NEW FILE.

DATASET NAME DataSet1 WINDOW=FRONT.T-TEST

/TESTVAL=2

/MISSING=ANALYSIS

/VARIABLES=Kompetensi_A_1_SMKK Kompetensi_A_2_SMKK

Kompetensi_A_3_SMKKKompetensi_A_4_SMKK

Kompetensi_A_5_SMKK Kompetensi_A_6_SMKK

/CRITERIA=CI(.95).

T-Test

Notes		
Output Created		29-JUL-2020 14:27:36
Comments		
Input	Active Dataset	DataSet1
	Filter	<none>
	Weight	<none>
	Split File	<none>
	N of Rows in Working	
	Data File	31
Missing Value	Definition of Missing	User defined missing values are
Handling		treated as missing.
	Cases Used	Statistics for each analysis are based on the cases with no missing or out-of-range data for any variable in the analysis.

Syntax

T-TEST

/TESTVAL=2

/MISSING=ANALYSIS

/VARIABLES=Kompetensi_A
_1_SMKK

Kompetensi_A_2_SMKK

Kompetensi_A_3_SMKK

Kompetensi_A_4_SMKK

Kompetensi_A_5_SMKK

Kompetensi_A_6_SMKK

/CRITERIA=CI(.95).

Resources

Processor Time

00:00:00.00

Elapsed Time

00:00:00.17

[DataSet1]

One-Sample Statistics

	N	Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean
Kompetensi_A_1_S MKK	19	2.3684	.59726	.13702
Kompetensi_A_2_S MKK	19	2.5263	.51299	.11769
Kompetensi_A_3_S MKK	19	2.4211	.69248	.15887
Kompetensi_A_4_S MKK	19	2.1579	.68825	.15789
Kompetensi_A_5_S MKK	19	2.0000	.57735	.13245
Kompetensi_A_6_S MKK	19	2.9474	.52427	.12027

One-Sample Test

	Test Value = 2				
	t	df	Sig. (2- tailed)	Mean Difference	95% Confidence Interval of the Difference

					Lower	Upper
Kompetensi_A_1_S						
MKK	2.689	18	.015	.36842	.0805	.6563
Kompetensi_A_2_S						
MKK	4.472	18	.000	.52632	.2791	.7736
Kompetensi_A_3_S						
MKK	2.650	18	.016	.42105	.0873	.7548
Kompetensi_A_4_S						
MKK	1.000	18	.331	.15789	-.1738	.4896
Kompetensi_A_5_S						
MKK	.000	18	1.000	.00000	-.2783	.2783
Kompetensi_A_6_S						
MKK	7.877	18	.000	.94737	.6947	1.2001

T-TEST

/TESTVAL=2

/MISSING=ANALYSIS

/VARIABLES=Kompetensi_B_1_SMKK Kompetensi_B_2_SMKK

Kompetensi_B_3_SMKKKompetensi_B_4_SMKK

Kompetensi_B_5_SMKK Kompetensi_B_6_SMKK

/CRITERIA=CI(.95).

T-Test

Notes

Output Created	29-JUL-2020 14:29:19
Comments	
Input	Active Dataset DataSet1
	Filter <none>
	Weight <none>
	Split File <none>
	N of Rows in Working
	Data File 31
Missing Value	Definition of Missing User defined missing values are
Handling	treated as missing.

Syntax	Cases Used Statistics for each analysis are based on the cases with no missing or out-of-range data for any variable in the analysis. T-TEST /TESTVAL=2 /MISSING=ANALYSIS /VARIABLES=Kompetensi_B_1_SMKK Kompetensi_B_2_SMKK Kompetensi_B_3_SMKK Kompetensi_B_4_SMKK Kompetensi_B_5_SMKK Kompetensi_B_6_SMKK /CRITERIA=CI(.95).
Resources	Processor Time 00:00:00.00 Elapsed Time 00:00:00.00

One-Sample Statistics

	N	Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean
Kompetensi_B_1_SMKK	19	2.8421	.37463	.08595
Kompetensi_B_2_SMKK	19	3.3684	.59726	.13702
Kompetensi_B_3_SMKK	19	2.6316	.59726	.13702
Kompetensi_B_4_SMKK	19	2.8947	.56713	.13011
Kompetensi_B_5_SMKK	19	3.4737	.69669	.15983
Kompetensi_B_6_SMKK	19	3.4737	.61178	.14035

One-Sample Test

	Test Value = 2					
	t	df	Sig. (2- tailed)	Mean Difference	95% Confidence Interval of the Difference	
					Lower	Upper

Kompetensi_B_1_S						
MKK	9.798	18	.000	.84211	.6615	1.0227
Kompetensi_B_2_S						
MKK	9.987	18	.000	1.36842	1.0805	1.6563
Kompetensi_B_3_S						
MKK	4.609	18	.000	.63158	.3437	.9195
Kompetensi_B_4_S						
MKK	6.877	18	.000	.89474	.6214	1.1681
Kompetensi_B_5_S						
MKK	9.220	18	.000	1.47368	1.1379	1.8095
Kompetensi_B_6_S						
MKK	10.500	18	.000	1.47368	1.1788	1.7686

T-TEST

/TESTVAL=2

/MISSING=ANALYSIS

/VARIABLES=Kompetensi_C_1_SMKK Kompetensi_C_2_SMKK

Kompetensi_C_3_SMKKKompetensi_C_4_SMKK

Kompetensi_C_5_SMKK

/CRITERIA=CI(.95).

T-Test

Notes

Output Created		29-JUL-2020 14:29:58
Comments		
Input	Active Dataset	DataSet1
	Filter	<none>
	Weight	<none>
	Split File	<none>
	N of Rows in Working	
	Data File	31
Missing Value	Definition of Missing	User defined missing values are
Handling		treated as missing.
	Cases Used	Statistics for each analysis are
		based on the cases with no
		missing or out-of-range data for
		any variable in the analysis.
Syntax		T-TEST
		/TESTVAL=2
		/MISSING=ANALYSIS
		/VARIABLES=Kompetensi_C

		_1_SMKK
		Kompetensi_C_2_SMKK
		Kompetensi_C_3_SMKK
		Kompetensi_C_4_SMKK
		Kompetensi_C_5_SMKK
		/CRITERIA=CI(.95).
Resources	Processor Time	00:00:00.00
	Elapsed Time	00:00:00.01

One-Sample Statistics

	N	Mean	Std.Deviation	Std. Error Mean
Kompetensi_C_1_SMKK	19	2.6842	.47757	.10956
Kompetensi_C_2_SMKK	19	2.7368	.65338	.14989
Kompetensi_C_3_SMKK	19	3.0526	.70504	.16175
Kompetensi_C_4_SMKK	19	3.2105	.41885	.09609
Kompetensi_C_5_SMKK	19	3.5789	.60698	.13925

One-Sample Test

	Test Value = 2					
	t	df	Sig. (2-tailed)	Mean Difference	95% Confidence Interval of the Difference	
					Lower	Upper
Kompetensi_C_1_S MKK	6.245	18	.000	.68421	.4540	.9144

Kompetensi_C_2_S						
MKK	4.916	18	.000	.73684	.4219	1.0518
Kompetensi_C_3_S						
MKK	6.508	18	.000	1.05263	.7128	1.3924
Kompetensi_C_4_S						
MKK	12.598	18	.000	1.21053	1.0086	1.4124
Kompetensi_C_5_S						
MKK	11.339	18	.000	1.57895	1.2864	1.8715

T-TEST

/TESTVAL=2

/MISSING=ANALYSIS

/VARIABLES=Kompetensi_D_1_SMKK Kompetensi_D_2_SMKK

Kompetensi_D_3_SMKKKompetensi_D_4_SMKK

Kompetensi_D_5_SMKK Kompetensi_D_6_SMKK

/CRITERIA=CI(.95).

T-Test

Notes

Output Created	29-JUL-2020 14:30:40
Comments	
Input	Active Dataset
	DataSet1

	Filter	<none>
	Weight	<none>
	Split File	<none>
	N of Rows in Working	
	Data File	31
Missing Value Handling	Definition of Missing	User defined missing values are treated as missing.
	Cases Used	Statistics for each analysis are based on the cases with no missing or out-of-range data for any variable in the analysis.
Syntax		T-TEST /TESTVAL=2 /MISSING=ANALYSIS /VARIABLES=Kompetensi_D _1_SMKK Kompetensi_D_2_SMKK Kompetensi_D_3_SMKK Kompetensi_D_4_SMKK

		Kompetensi_D_5_SMKK
		Kompetensi_D_6_SMKK
		/CRITERIA=CI(.95).
Resources	Processor Time	00:00:00.00
	Elapsed Time	00:00:00.01

One-Sample Statistics

	N	Mean	Std.Deviation	Std. Error Mean
Kompetensi_D_1_S				
MKK	19	2.6842	.67104	.15395
Kompetensi_D_2_S				
MKK	19	2.7895	.71328	.16364
Kompetensi_D_3_S				
MKK	19	3.0526	.40465	.09283
Kompetensi_D_4_S				
MKK	19	2.7368	.56195	.12892

Kompetensi_D_5_S				
MKK	19	2.4211	.69248	.15887
Kompetensi_D_6_S				
MKK	19	2.5789	.69248	.15887

One-Sample Test

	Test Value = 2					
	t	df	Sig. (2-tailed)	Mean Difference	95% Confidence Interval of the Difference	
					Lower	Upper
Kompetensi_D_1_S						
MKK	4.444	18	.000	.68421	.3608	1.0076
Kompetensi_D_2_S						
MKK	4.825	18	.000	.78947	.4457	1.1333
Kompetensi_D_3_S						
MKK	11.339	18	.000	1.05263	.8576	1.2477
Kompetensi_D_4_S						
MKK	5.715	18	.000	.73684	.4660	1.0077
Kompetensi_D_5_S						
MKK	2.650	18	.016	.42105	.0873	.7548
Kompetensi_D_6_S						
MKK	3.644	18	.002	.57895	.2452	.9127

T-TEST PAIRS=Pretest_Smkk WITH Posttest_Smkk (PAIRED)

/CRITERIA=CI(.9500)

/MISSING=ANALYSIS.

T-Test

Notes

Output Created	29-JUL-2020 14:31:13
Comments	
Input	Active Dataset
	DataSet1
	Filter
	<none>
	Weight
	<none>
	Split File
	<none>
	N of Rows in Working
	Data File
	31
Missing Value	Definition of Missing
Handling	User defined missing values are treated as missing.
	Cases Used
	Statistics for each analysis are based on the cases with no missing or out-of-range data for any variable in the analysis.
Syntax	T-TEST PAIRS=Pretest_Smkk WITH Posttest_Smkk (PAIRED) /CRITERIA=CI(.9500)

		/MISSING=ANALYSIS.
Resources	Processor Time	00:00:00.02
	Elapsed Time	00:00:00.01

Paired Samples Statistics

		Mean	N	Std.Deviation	Std. Error Mean
Pair 1	Pretest_Smkk	49.8947	19	9.46276	2.17091
	Posttest_Smkk	69.4737	19	10.99176	2.52168

Paired Samples Correlations

		N	Correlation	Sig.
Pair 1	Pretest_Smkk & Posttest_Smkk	19	.544	.016

Paired Samples Test

	Paired Differences					t		
	Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean	95% Confidence Interval of the Difference				
				Lower	Upper			
Pretest_Smkk Pair - 1 Posttest_Smkk	- 19.57895	 9.85628	 2.26119	- 24.32952	- 14.82837	- 8.659		

T-TEST PAIRS=Tugas_Smkk WITH Portofolio_smkk (PAIRED)

/CRITERIA=CI(.9500)

/MISSING=ANALYSIS.

T-Test

Notes

Output Created	29-JUL-2020 14:31:58
Comments	
Input	Active Dataset
	DataSet1
	Filter
	<none>
	Weight
	<none>
	Split File
	<none>

	N of Rows in Working Data File	31
Missing Value Handling	Definition of Missing	User defined missing values are treated as missing.
	Cases Used	Statistics for each analysis are based on the cases with no missing or out-of-range data for any variable in the analysis.
Syntax		T-TEST PAIRS=Tugas_Smkk WITH Portofolio_smkk (PAIRED) /CRITERIA=CI(.9500) /MISSING=ANALYSIS.
Resources	Processor Time	00:00:00.02
	Elapsed Time	00:00:00.01

Paired Samples Statistics

	Mean	N	Std.Deviation	Std. Error Mean
Pair 1 Tugas_Smkk	72.2105	19	5.15945	1.18366
Portofolio_smkk	84.0000	19	2.30940	.52981

Paired Samples Correlations

	N	Correlation	Sig.
Pair 1 Tugas_Smkk & Portofolio_smkk	19	-.392	.097

Paired Samples Test

	Paired Differences					t	
	Mean	Std.Deviation	Std. Error Mean	95% Confidence Interval of the Difference			
				Lower	Upper		
Pair 1 Tugas_Smkk - 1 Portofolio_smkk	-11.78947	6.42546	1.47410	-14.88645	-8.69250	-7.998	

T-TEST

/TESTVAL=2

/MISSING=ANALYSIS

/VARIABLES=Angket_A_1_Smk7 Angket_A_2_Smk7 Angket_A_3_Smk7

Angket_A_4_Smk7 Angket_A_5_Smk7

Angket_A_6_Smk7

/CRITERIA=CI(.95).

T-Test

Notes

Output Created		29-JUL-2020 14:36:20
Comments		
Input	Active Dataset	DataSet1
	Filter	<none>
	Weight	<none>
	Split File	<none>
	N of Rows in Working	
	Data File	31
Missing Value	Definition of Missing	User defined missing values are
Handling		treated as missing.
	Cases Used	Statistics for each analysis are
		based on the cases with no
		missing or out-of-range data for
		any variable in the analysis.
Syntax		T-TEST
		/TESTVAL=2
		/MISSING=ANALYSIS
		/VARIABLES=Angket_A_1_

		Smk7 Angket_A_2_Smk7
		Angket_A_3_Smk7
		Angket_A_4_Smk7
		Angket_A_5_Smk7
		Angket_A_6_Smk7
		/CRITERIA=CI(.95).
Resources	Processor Time	00:00:00.00
	Elapsed Time	00:00:00.01

One-Sample Statistics

	N	Mean	Std.Deviation	Std. Error Mean
Angket_A_1_Smk7	31	2.2903	.64258	.11541
Angket_A_2_Smk7	31	2.7419	.63075	.11329
Angket_A_3_Smk7	31	2.3548	.70938	.12741
Angket_A_4_Smk7	31	2.7419	.77321	.13887
Angket_A_5_Smk7	31	2.4194	.80723	.14498
Angket_A_6_Smk7	31	3.0000	.68313	.12269

One-Sample Test

	Test Value = 2					
	t	df	Sig. (2-tailed)	Mean Difference	95% Confidence Interval of the Difference	
					Lower	Upper
Angket_A_1_Smk7	2.516	30	.017	.29032	.0546	.5260
Angket_A_2_Smk7	6.549	30	.000	.74194	.5106	.9733
Angket_A_3_Smk7	2.785	30	.009	.35484	.0946	.6150
Angket_A_4_Smk7	5.343	30	.000	.74194	.4583	1.0256
Angket_A_5_Smk7	2.892	30	.007	.41935	.1233	.7154
Angket_A_6_Smk7	8.150	30	.000	1.00000	.7494	1.2506

T-TEST

/TESTVAL=2

/MISSING=ANALYSIS

/VARIABLES=Angket_B_1_Smk7 Angket_B_2_Smk7 Angket_B_3_Smk7

Angket_B_4_Smk7 Angket_B_5_Smk7

Angket_B_6_Smk7

/CRITERIA=CI(.95).

T-Test

Notes

Output Created	29-JUL-2020 14:37:00
Comments	
Input	Active Dataset
	DataSet1
	Filter
	<none>
	Weight
	<none>
	Split File
	<none>
	N of Rows in Working
	Data File
	31
Missing Value	Definition of Missing
Handling	User defined missing values are treated as missing.

Cases Used		Statistics for each analysis are based on the cases with no missing or out-of-range data for any variable in the analysis.
Syntax		T-TEST /TESTVAL=2 /MISSING=ANALYSIS /VARIABLES=Angket_B_1_Smk7 Angket_B_2_Smk7 Angket_B_3_Smk7 Angket_B_4_Smk7 Angket_B_5_Smk7 Angket_B_6_Smk7 /CRITERIA=CI(.95).
Resources	Processor Time	00:00:00.00
	Elapsed Time	00:00:00.01

One-Sample Statistics

	N	Mean	Std.Deviation	Std. Error Mean
Angket_B_1_Smk7	31	2.8065	.79244	.14233
Angket_B_2_Smk7	31	3.2903	.73908	.13274
Angket_B_3_Smk7	31	2.7097	.64258	.11541
Angket_B_4_Smk7	31	2.8387	.45437	.08161
Angket_B_5_Smk7	31	2.5161	.81121	.14570
Angket_B_6_Smk7	31	2.9355	.85383	.15335

One-Sample Test

	Test Value = 2					
	t	df	Sig. (2-tailed)	Mean Difference	95% Confidence Interval of the Difference	
					Lower	Upper
Angket_B_1_Smk7	5.666	30	.000	.80645	.5158	1.0971
Angket_B_2_Smk7	9.721	30	.000	1.29032	1.0192	1.5614
Angket_B_3_Smk7	6.149	30	.000	.70968	.4740	.9454
Angket_B_4_Smk7	10.277	30	.000	.83871	.6720	1.0054
Angket_B_5_Smk7	3.542	30	.001	.51613	.2186	.8137
Angket_B_6_Smk7	6.100	30	.000	.93548	.6223	1.2487

T-TEST

/TESTVAL=2

/MISSING=ANALYSIS

/VARIABLES=Angket_C_1_Smk7 Angket_C_2_Smk7 Angket_C_3_Smk7

Angket_C_4_Smk7 Angket_C_5_Smk7

/CRITERIA=CI(.95).

T-Test

Notes

Output Created		29-JUL-2020 14:37:29
Comments		
Input	Active Dataset	DataSet1
	Filter	<none>
	Weight	<none>
	Split File	<none>
	N of Rows in Working	
	Data File	31
Missing Value	Definition of Missing	User defined missing values are
Handling		treated as missing.
	Cases Used	Statistics for each analysis are
		based on the cases with no
		missing or out-of-range data for

		any variabel in the analysis.
Syntax		T-TEST /TESTVAL=2 /MISSING=ANALYSIS /VARIABLES=Angket_C_1_Smk7 Angket_C_2_Smk7 Angket_C_3_Smk7 Angket_C_4_Smk7 Angket_C_5_Smk7 /CRITERIA=CI(.95).
Resources	Processor Time	00:00:00.02
	Elapsed Time	00:00:00.01

One-Sample Statistics

	N	Mean	Std.Deviation	Std. Error Mean
Angket_C_1_Smk7	31	2.5806	.67202	.12070

Angket_C_2_Smk7	31	2.8065	.60107	.10796
Angket_C_3_Smk7	31	2.5161	.72438	.13010
Angket_C_4_Smk7	31	2.8387	.68784	.12354
Angket_C_5_Smk7	31	3.3548	.60819	.10923

One-Sample Test

	Test Value = 2					
	t	df	Sig. (2-tailed)	Mean Difference	95% Confidence Interval of the Difference	
					Lower	Upper
Angket_C_1_Smk7	4.811	30	.000	.58065	.3341	.8271
Angket_C_2_Smk7	7.470	30	.000	.80645	.5860	1.0269
Angket_C_3_Smk7	3.967	30	.000	.51613	.2504	.7818
Angket_C_4_Smk7	6.789	30	.000	.83871	.5864	1.0910
Angket_C_5_Smk7	12.403	30	.000	1.35484	1.1318	1.5779

T-TEST

/TESTVAL=2

/MISSING=ANALYSIS

/VARIABLES=Angket_D_1_Smk7 Angket_D_2_Smk7 Angket_D_3_Smk7

Angket_D_4_Smk7 Angket_D_5_Smk7

Angket_D_6_Smk7

/CRITERIA=CI(.95).

T-Test

Notes

Output Created	29-JUL-2020 14:38:00
Comments	
Input	Active Dataset
	DataSet1
	Filter
	<none>
	Weight
	<none>
	Split File
	<none>
	N of Rows in Working
	Data File
	31
Missing Value	Definition of Missing
Handling	User defined missing values are treated as missing.
	Cases Used
	Statistics for each analysis are based on the cases with no missing or out-of-range data for any variabel in the analysis.

Syntax		T-TEST
		/TESTVAL=2
		/MISSING=ANALYSIS
		/VARIABLES=Angket_D_1_Smk7 Angket_D_2_Smk7 Angket_D_3_Smk7 Angket_D_4_Smk7 Angket_D_5_Smk7 Angket_D_6_Smk7
		/CRITERIA=CI(.95).
Resources	Processor Time	00:00:00.02
	Elapsed Time	00:00:00.02

One-Sample Statistics

	N	Mean	Std.Deviation	Std. Error Mean
Angket_D_1_Smk7	31	2.6452	.79785	.14330
Angket_D_2_Smk7	31	2.6774	.70176	.12604

Angket_D_3_Smk7	31	2.9032	.65089	.11690
Angket_D_4_Smk7	31	2.8710	.56225	.10098
Angket_D_5_Smk7	31	2.3226	.70176	.12604
Angket_D_6_Smk7	31	2.5484	.76762	.13787

One-Sample Test

	Test Value = 2					
	t	df	Sig. (2-tailed)	Mean Difference	95% Confidence Interval of the Difference	
					Lower	Upper
Angket_D_1_Smk7	4.502	30	.000	.64516	.3525	.9378
Angket_D_2_Smk7	5.375	30	.000	.67742	.4200	.9348
Angket_D_3_Smk7	7.726	30	.000	.90323	.6645	1.1420
Angket_D_4_Smk7	8.625	30	.000	.87097	.6647	1.0772
Angket_D_5_Smk7	2.559	30	.016	.32258	.0652	.5800
Angket_D_6_Smk7	3.978	30	.000	.54839	.2668	.8300

T-TEST PAIRS=Pretest_Smk7 WITH Posttest_Smk7 (PAIRED)

/CRITERIA=CI(.9500)

/MISSING=ANALYSIS.

T-Test

Notes

Output Created	29-JUL-2020 14:39:17
Comments	
Input	Active Dataset
	DataSet1
	Filter
	<none>
	Weight
	<none>
	Split File
	<none>
	N of Rows in Working
	Data File
	31
Missing Value	Definition of Missing
Handling	User defined missing values are treated as missing.
	Cases Used
	Statistics for each analysis are based on the cases with no missing or out-of-range data for any variable in the analysis.
Syntax	T-TEST PAIRS=Pretest_Smk7 WITH Posttest_Smk7 (PAIRED) /CRITERIA=CI(.9500) /MISSING=ANALYSIS.

Resources	Processor Time	00:00:00.00
	Elapsed Time	00:00:00.00

Paired Samples Statistics

	Mean	N	Std.Deviation	Std. Error Mean
Pair 1 Pretest_Smk7	45.9355	31	7.65043	1.37406
Posttest_Smk7	54.0645	31	7.36630	1.32303

Paired Samples Correlations

	N	Correlation	Sig.
Pair 1 Pretest_Smk7 & Posttest_Smk7	31	.599	.000

Paired Samples Test

	Paired Differences				t		
				95% Confidence Interval of the Difference			
				Lower			
	Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean				

Pair	Pretest_Smk7				-				
1	-	-	6.73173	1.20905	10.59825	-	-		
	Posttest_Smk7	8.12903				5.65982	6.723		

T-TEST PAIRS=Tugas_Smk7 WITH Portofolio_Smk7 (PAIRED)

/CRITERIA=CI(.9500)

/MISSING=ANALYSIS.

T-Test

Notes

Output Created	29-JUL-2020 14:39:50
Comments	
Input	Active Dataset
	DataSet1
	Filter
	<none>
	Weight
	<none>
	Split File
	<none>
	N of Rows in Working
	Data File
	31
Missing Value	Definition of Missing
Handling	User defined missing values are treated as missing.
	Cases Used
	Statistics for each analysis are based on the cases with no missing or out-of-range data for

Syntax		any variabel in the analysis.
		T-TEST
		PAIRS=Tugas_Smk7 WITH
		Portofolio_Smk7 (PAIRED)
		/CRITERIA=CI(.9500)
		/MISSING=ANALYSIS.
Resources	Processor Time	00:00:00.02
	Elapsed Time	00:00:00.01

Paired Samples Statistics

		Mean	N	Std.Deviation	Std. Error Mean
Pair 1	Tugas_Smk7	70.8065	31	6.20977	1.11531
	Portofolio_Smk7	76.8387	31	3.45540	.62061

Paired Samples Correlations

	N	Correlation	Sig.
Pair 1 Tugas_Smk7 & Portofolio_Smk7	31	.685	.000

Paired Samples Test

	Paired Differences					t	
	Mean	Std.Deviation	Std. Error Mean	95% Confidence Interval of the Difference			
				Lower	Upper		
Pair Tugas_Smk7 - 1 Portofolio_Smk7	- 6.03226	4.59336	.82499	- 7.71711	- 4.34740	- 7.312	

RELIABILITY

/VARIABLES=Kompetensi_A_1_SMKK Kompetensi_A_2_SMKK

Kompetensi_A_3_SMKKKompetensi_A_4_SMKK

Kompetensi_A_5_SMKK Kompetensi_A_6_SMKK Kompetensi_B_1_SMKK

Kompetensi_B_2_SMKK Kompetensi_B_3_SMKK

Kompetensi_B_4_SMKK Kompetensi_B_5_SMKK Kompetensi_B_6_SMKK

Kompetensi_C_1_SMKK Kompetensi_C_2_SMKK

Kompetensi_C_3_SMKK Kompetensi_C_4_SMKK Kompetensi_C_5_SMKK

Kompetensi_D_1_SMKK Kompetensi_D_2_SMKK

Kompetensi_D_3_SMKK Kompetensi_D_4_SMKK Kompetensi_D_5_SMKK

Kompetensi_D_6_SMKK

/SCALE('ALL VARIABLES') ALL

/MODEL=ALPHA

/STATISTICS=DESCRIPTIVE SCALE

/SUMMARY=TOTAL.

Reliability

Notes

Output Created		29-JUL-2020 14:46:14
Comments		
Input	Active Dataset	DataSet1
	Filter	<none>
	Weight	<none>
	Split File	<none>
	N of Rows in	
	Working Data File	31
	Matrix Input	
Missing Value	Definition of Missing	User-defined missing values are treated
Handling		as missing.

Cases Used

Statistics are based on all cases with valid data for all variables in the procedure.

Syntax

RELIABILITY

/VARIABLES=Kompetensi_A

_1_SMKK

Kompetensi_A_2_SMKKKompetensi_A_3_SMKK

Kompetensi_A_4_SMKK

Kompetensi_A_5_SMKKKompetensi_A_6_SMKK

Kompetensi_B_1_SMKK Kompetensi_B_2_SMKK

Kompetensi_B_3_SMKK

Kompetensi_B_4_SMKKKompetensi_B_5_SMKK

Kompetensi_B_6_SMKK Kompetensi_C_1_SMKK

Kompetensi_C_2_SMKK

Kompetensi_C_3_SMKKKompetensi_C_4_SMKK

Kompetensi_C_5_SMKK Kompetensi_D_1_SMKK

Kompetensi_D_2_SMKK

Kompetensi_D_3_SMKKKompetensi_D_4_SMKK

Kompetensi_D_5_SMKK Kompetensi_D_6_SMKK

/SCALE('ALL VARIABLES')ALL

/MODEL=ALPHA

/STATISTICS=DESCRIPTIVE SCALE

/SUMMARY=TOTAL.

Resources	Processor Time	00:00:00.03
-----------	----------------	-------------

Elapsed Time	00:00:00.04
--------------	-------------

Scale: ALL VARIABLES

Case Processing Summary

	N	%
Cases Valid	19	61.3
Excluded ^a	12	38.7
Total	31	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.771	23

Item Statistics

	Mean	Std.Deviation	N
Kompetensi_A_1_SMKK	2.3684	.59726	19
Kompetensi_A_2_SMKK	2.5263	.51299	19
Kompetensi_A_3_SMKK	2.4211	.69248	19
Kompetensi_A_4_SMKK			

	2.1579	.68825	19
Kompetensi_A_5_SMKK			
	2.0000	.57735	19
Kompetensi_A_6_SMKK			
	2.9474	.52427	19
Kompetensi_B_1_SMKK			
	2.8421	.37463	19
Kompetensi_B_2_SMKK			
	3.3684	.59726	19
Kompetensi_B_3_SMKK			
	2.6316	.59726	19
Kompetensi_B_4_SMKK			
	2.8947	.56713	19
Kompetensi_B_5_SMKK			
	3.4737	.69669	19
Kompetensi_B_6_SMKK			
	3.4737	.61178	19
Kompetensi_C_1_SMKK			
	2.6842	.47757	19
Kompetensi_C_2_SMKK			
	2.7368	.65338	19
Kompetensi_C_3_SMKK			

	3.0526	.70504	19
Kompetensi_C_4_SMKK			
	3.2105	.41885	19
Kompetensi_C_5_SMKK			
	3.5789	.60698	19
Kompetensi_D_1_SMKK			
	2.6842	.67104	19
Kompetensi_D_2_SMKK			
	2.7895	.71328	19
Kompetensi_D_3_SMKK			
	3.0526	.40465	19
Kompetensi_D_4_SMKK			
	2.7368	.56195	19
Kompetensi_D_5_SMKK			
	2.4211	.69248	19
Kompetensi_D_6_SMKK			
	2.5789	.69248	19

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
Kompetensi_A_1_S				
MKK	62.2632	29.205	.330	.762
Kompetensi_A_2_S				
MKK	62.1053	32.766	-.228	.790
Kompetensi_A_3_S				
MKK	62.2105	30.842	.048	.782
Kompetensi_A_4_S				
MKK	62.4737	29.596	.216	.770
Kompetensi_A_5_S				
MKK	62.6316	28.246	.507	.752
Kompetensi_A_6_S				
MKK	61.6842	29.673	.305	.764
Kompetensi_B_1_S				
MKK	61.7895	28.287	.819	.745
Kompetensi_B_2_S				
MKK	61.2632	29.760	.241	.768
Kompetensi_B_3_S				
MKK	62.0000	28.778	.399	.758

Kompetensi_B_4_S				
MKK	61.7368	28.538	.467	.754
Kompetensi_B_5_S				
MKK	61.1579	29.696	.199	.772
Kompetensi_B_6_S				
MKK	61.1579	27.363	.618	.744
Kompetensi_C_1_S				
MKK	61.9474	32.719	-.230	.789
Kompetensi_C_2_S				
MKK	61.8947	31.322	-.008	.784
Kompetensi_C_3_S				
MKK	61.5789	26.924	.583	.744
Kompetensi_C_4_S				
MKK	61.4211	31.813	-.063	.780
Kompetensi_C_5_S				
MKK	61.0526	29.164	.329	.762
Kompetensi_D_1_S				
MKK	61.9474	26.275	.722	.734
Kompetensi_D_2_S				
MKK	61.8421	26.585	.625	.740
Kompetensi_D_3_S				
MKK	61.5789	30.257	.285	.766

Kompetensi_D_4_S				
MKK	61.8947	30.544	.134	.773
Kompetensi_D_5_S				
MKK	62.2105	27.064	.575	.745
Kompetensi_D_6_S				
MKK	62.0526	28.386	.383	.759

Scale Statistics

Mean	Variance	Std.Deviation	N of Items
64.6316	31.690	5.62939	23

RELIABILITY

```

/VARIABLES=Kompetensi_A_1_SMKK Kompetensi_A_2_SMKK
Kompetensi_A_3_SMKKKompetensi_A_4_SMKK

Kompetensi_A_5_SMKK Kompetensi_A_6_SMKK Kompetensi_B_1_SMKK
Kompetensi_B_2_SMKK Kompetensi_B_3_SMKK

Kompetensi_B_4_SMKK Kompetensi_B_5_SMKK Kompetensi_B_6_SMKK
Kompetensi_C_1_SMKK Kompetensi_C_2_SMKK

Kompetensi_C_3_SMKK Kompetensi_C_4_SMKK Kompetensi_C_5_SMKK
Kompetensi_D_1_SMKK Kompetensi_D_2_SMKK

Kompetensi_D_3_SMKK Kompetensi_D_4_SMKK Kompetensi_D_5_SMKK
Kompetensi_D_6_SMKK

/SCALE('ALL VARIABLES') ALL

```

/MODEL=ALPHA.

Reliability

Notes

Output Created	29-JUL-2020 14:50:13
Comments	
Input	Active Dataset DataSet1
	Filter <none>
	Weight <none>
	Split File <none>
	N of Rows in Working
	Data File 31
	Matrix Input
Missing Value	Definition of Missing
Handling	User-defined missing values are treated as missing.
	Cases Used
	Statistics are based on all cases with valid data for all variables in the procedure.

Syntax

RELIABILITY

```
/VARIABLES=Kompetensi_A  
_1_SMKK  
Kompetensi_A_2_SMKK  
Kompetensi_A_3_SMKK  
Kompetensi_A_4_SMKK  
Kompetensi_A_5_SMKK  
Kompetensi_A_6_SMKK  
Kompetensi_B_1_SMKK  
Kompetensi_B_2_SMKK  
Kompetensi_B_3_SMKK  
Kompetensi_B_4_SMKK  
Kompetensi_B_5_SMKK  
Kompetensi_B_6_SMKK  
Kompetensi_C_1_SMKK  
Kompetensi_C_2_SMKK  
Kompetensi_C_3_SMKK  
Kompetensi_C_4_SMKK  
Kompetensi_C_5_SMKK  
Kompetensi_D_1_SMKK  
Kompetensi_D_2_SMKK
```

[illegible]

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	19	61.3
	Excluded ^a	12	38.7
	Total	31	100.0

a. Listwise deletion based on all variabels inthe procedure.

Reliability Statistics

Cronbach'sAlpha	N of Items
.771	23

CORRELATIONS

/VARIABLES=Kompetensi_A_1_SMKK Kompetensi_A_2_SMKK
Kompetensi_A_3_SMKKKompetensi_A_4_SMKK

Kompetensi_A_5_SMKK Kompetensi_A_6_SMKK Kompetensi_B_1_SMKK
Kompetensi_B_2_SMKK Kompetensi_B_3_SMKK

Kompetensi_B_4_SMKK Kompetensi_B_5_SMKK Kompetensi_B_6_SMKK
Kompetensi_C_1_SMKK Kompetensi_C_2_SMKK

Kompetensi_C_3_SMKK Kompetensi_C_4_SMKK Kompetensi_C_5_SMKK
Kompetensi_D_1_SMKK Kompetensi_D_2_SMKK

Kompetensi_D_3_SMKK Kompetensi_D_4_SMKK Kompetensi_D_5_SMKK
Kompetensi_D_6_SMKK

/PRINT=TWOTAIL NOSIG

/STATISTICS DESCRIPTIVES

/MISSING=PAIRWISE.

Correlations

Notes

Output Created	29-JUL-2020 14:53:38
Comments	
Input	Active Dataset
	DataSet1
	Filter
	<none>
	Weight
	<none>
	Split File
	<none>
	N of Rows in Working
	Data File
	31
Missing Value	Definition of Missing
Handling	User-defined missing values are treated as missing.
Cases Used	Statistics for each pair of variabls are based on all the cases with valid data for that pair.

Syntax

CORRELATIONS

```
/VARIABLES=Kompetensi_A  
_1_SMKK  
Kompetensi_A_2_SMKK  
Kompetensi_A_3_SMKK  
Kompetensi_A_4_SMKK  
Kompetensi_A_5_SMKK  
Kompetensi_A_6_SMKK  
Kompetensi_B_1_SMKK  
Kompetensi_B_2_SMKK  
Kompetensi_B_3_SMKK  
Kompetensi_B_4_SMKK  
Kompetensi_B_5_SMKK  
Kompetensi_B_6_SMKK  
Kompetensi_C_1_SMKK  
Kompetensi_C_2_SMKK  
Kompetensi_C_3_SMKK  
Kompetensi_C_4_SMKK  
Kompetensi_C_5_SMKK  
Kompetensi_D_1_SMKK  
Kompetensi_D_2_SMKK
```


Descriptive Statistics

	Mean	Std.Deviation	N
Kompetensi_A_1_SMKK	2.3684	.59726	19
Kompetensi_A_2_SMKK	2.5263	.51299	19
Kompetensi_A_3_SMKK	2.4211	.69248	19
Kompetensi_A_4_SMKK	2.1579	.68825	19
Kompetensi_A_5_SMKK	2.0000	.57735	19
Kompetensi_A_6_SMKK	2.9474	.52427	19
Kompetensi_B_1_SMKK	2.8421	.37463	19
Kompetensi_B_2_SMKK	3.3684	.59726	19
Kompetensi_B_3_SMKK	2.6316	.59726	19
Kompetensi_B_4_SMKK	2.8947	.56713	19

Kompetensi_B_5_SMKK	3.4737	.69669	19
Kompetensi_B_6_SMKK	3.4737	.61178	19
Kompetensi_C_1_SMKK	2.6842	.47757	19
Kompetensi_C_2_SMKK	2.7368	.65338	19
Kompetensi_C_3_SMKK	3.0526	.70504	19
Kompetensi_C_4_SMKK	3.2105	.41885	19
Kompetensi_C_5_SMKK	3.5789	.60698	19
Kompetensi_D_1_SMKK	2.6842	.67104	19
Kompetensi_D_2_SMKK	2.7895	.71328	19
Kompetensi_D_3_SMKK	3.0526	.40465	19
Kompetensi_D_4_SMKK	2.7368	.56195	19

Kompetensi_D_5_SMKK	2.4211	.69248	19
Kompetensi_D_6_SMKK	2.5789	.69248	19

Correlations

	K	K	K	K	K	K	K	K	K	K	K	K	K	K	K	K	K	K						
	o	o	o	o	o	o	o	o	o	o	o	o	o	o	o	o	o	o						
	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m						
	pe	pe	pe	pe	pe	pe	pe	pe	pe	pe	pe	pe	pe	pe	pe	pe	pe	pe						
	te	te	te	te	te	te	te	te	te	te	te	te	te	te	te	te	te	te						
	ns	ns	ns	ns	ns	ns	ns	ns	ns	ns	ns	ns	ns	ns	ns	ns	ns	ns						
	i_	i_	i_	i_	i_	i_	i_	i_	i_	i_	i_	i_	i_	i_	i_	i_	i_	i_						
	A	A	A	A	A	A	B	B	B	B	B	B	C	C	C	C	C	D						
	_1	_2	_3	_4	_5	_6	_1	_2	_3	_4	_5	_6	_1	_2	_3	_4	_5	_1						
	_	_S	_S	_S	_S	_S	_S	_S	_S	_S	_S	_S	_S	_S	_S	_S	_S	_S						
	S	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	S						
	M	K	K	K	K	K	K	K	K	K	K	K	K	K	K	K	K	M						
	K	K	K	K	K	K	K	K	K	K	K	K	K	K	K	K	K	K						
	K																	K						
Kom Pear													-	-										
peten son			-			-	.5		.5				.7	.5			.6							
si_A_Corre	1	.2	.2	.1	.0	.1	.23	.3	.57	.1	.0	.4	.38	.92	.2	.1	.05	.1						

1_S lation	39	62	21	00	12	*	77	*	21	91	08	**	**	15	17	**	68					
MKK																						
Sig.					1.																	
(2-	.3	.2	.6	00	.6	.0	.1	.0	.6	.7	.0	.0	.0	.3	.6	.0	.4					
tailed	25	79	22	0	48	22	12	13	22	10	83	00	08	76	34	06	92					
)																						
N	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19					
Kom Pear																	-					
peten son			-	-	-	-				-	-		-				.4					
si_A_Corre	.2	1	.0	.0	.1	.0	.1	.0	.1	.0	.1	.3	.0	.2	.2	.2	.0	59				
2_S lation	39		33	91	88	98	67	57	24	10	15	07	36	27	26	31	38*					
MKK																						
Sig.																						
(2-	.3		.8	.7	.4	.6	.4	.8	.6	.9	.6	.2	.8	.3	.3	.3	.8	.0				
tailed	25		94	11	42	90	93	16	13	67	41	00	84	50	51	41	79	48				
)																						
N	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19				
Kom Pear																						
peten son	-	-			-		-		-	-	-					-	-					
si_A_Corre	.2	.0	1	.3	.1	.2	.2	.1	.3	.3	.2	.1	.0	.1	.2	.2	.2	.1				
3_S lation	62	33		19	39	42	71	27	96	05	06	04	88	36	93	52	16	76				

[illegible]

[illegible]

[illegible]

tailed	13	13	93	42	10	48	01	88		95	72	39	66	86	60	68	09	06					
)																							
N	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19					
Kom Pear																							
peten son			-		.5	.9											-	-	.4				
si_B_Corre	.1	.0	.3	.0	09	15	.4	.2	.2	1	.2	.3	.2	.0	.1	.1	.1	.92					
4_S lation	21	10	05	45	*	**	40	85	07		74	12	81	71	54	35	36	*					
MKK																							
Sig.																							
(2-	.6	.9	.2	.8	.0	.0	.0	.2	.3		.2	.1	.2	.7	.5	.5	.5	.0					
tailed	22	67	04	55	26	00	59	37	95		57	94	44	73	30	80	79	32					
)																							
N	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19					
Kom Pear																	-						
peten son		-	-	-													.5						
si_B_Corre	.0	.1	.2	.2	.4	.2	.3	.2	.1	.2	1	.2	.1	.0	.0	51	.2	.2					
5_S lation	91	15	06	81	14	24	02	25	76	74		26	93	45	60	*	35	19					
MKK																							
Sig.																							
(2-	.7	.6	.3	.2	.0	.3	.2	.3	.4	.2		.3	.4	.8	.8	.0	.3	.3					
tailed	10	41	97	45	78	56	08	55	72	57		51	28	55	09	14	33	68					
)																							

N	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19						
Kom Pear																									
peten son	-	-	-				.5							-			-		.7	.7					
si_B_Corre	.4	.3	.1	.1	.1	.2	87	.4	.3	.3	.2	1	.2	.0	.1	.1	17	91							
6_S lation	08	07	04	88	57	55	**	08	52	12	26		20	51	97	94	**	**							
MKK																									
Sig.																									
(2-	.0	.2	.6	.4	.5	.2	.0	.0	.1	.1	.3		.3	.8	.4	.4	.0	.0							
tailed	83	00	73	42	20	92	08	83	39	94	51		65	35	20	26	01	00							
)																									
N	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19							
Kom Pear	-																-								
peten son	.7		-				-	-	-		-	-		.7	-	-	.4								
si_C Corre	38	.0	.0	.1	.0	.3	.2	.1	.4	.2	.1	.2	1	87	.1	.2	84	.0							
lation	**	36	88	78	00	74	94	54	31	81	93	20		**	13	05	*	18							
_1_S Sig.																									
MKK(2-					1.																				
tailed	.0	.8	.7	.4	00	.1	.2	.5	.0	.2	.4	.3		.0	.6	.4	.0	.9							
)	00	84	19	66	0	15	22	30	66	44	28	65		00	45	01	36	41							
N	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19							
													19												

[illegible]

si_C Corre	.1	.2	.2	.49	.2	.2	.2	.3	.1	.1	.51	.1	.2	.3	.25	1	.0	.1						
_4_S lation	17	31	52	**	30	00	24	27	05	35	*	94	05	95	*		69	46						
MKK																								
Sig.																								
(2-	.6	.3	.2	.0	.3	.4	.3	.1	.6	.5	.0	.4	.4	.0	.0		.7	.5						
tailed	34	41	98	03	44	12	57	71	68	80	14	26	01	94	21		79	52						
)																								
N	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19						
Kom Pear													-											
peten son	.6	-	-		-					-		.7	.4	-		-	.4							
si_C Corre	05	.0	.2	.2	.0	.2	.4	.2	.1	.1	.2	17	84	.1	.3	.0	1	74						
_5_S lation	**	38	16	31	00	48	24	98	61	36	35	**	*	55	14	69	*							
MKK																								
Sig.					1.																			
(2-	.0	.8	.3	.3	00	.3	.0	.2	.5	.5	.3	.0	.0	.5	.1	.7	.0							
tailed	06	79	75	41	0	06	70	15	09	79	33	01	36	27	90	79	40							
)																								
N	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19						

Scale: ALL VARIABLES

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	2	66.7
	Excluded ^a	1	33.3
	Total	3	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
uji_materi_b_1	37.0000	18.000	1.000	.782
uji_materi_b_2	37.5000	24.500	.000	.840
uji_materi_b_3	37.0000	18.000	1.000	.782
uji_materi_b_4	37.0000	18.000	1.000	.782
uji_materi_b_5	37.0000	18.000	1.000	.782
uji_materi_b_6	36.5000	12.500	1.000	.780

uji_materi_b_7	36.5000	24.500	.000	.840
uji_materi_b_8	37.0000	18.000	1.000	.782
uji_materi_b_9	36.5000	24.500	.000	.840
uji_materi_b_10	36.0000	18.000	1.000	.782
uji_materi_b_11	36.5000	24.500	.000	.840
uji_materi_b12	36.5000	24.500	.000	.840
uji_materi_b_13	35.5000	24.500	.000	.840
uji_materi_b_14	37.0000	32.000	-1.000	.914

RELIABILITY

/VARIABLES=uji_materi_c_1 uji_materi_c_2 uji_materi_c_3 uji_materi_c_4

/SCALE('ALL VARIABLES') ALL

/MODEL=ALPHA

/SUMMARY=TOTAL.

Reliability

Notes

Output Created	27-SEP-2021 01:42:22	
Comments		
Input	Active Dataset	DataSet0
	Filter	<none>

	Weight	<none>
	Split File	<none>
	N of Rows in Working Data File	3
	Matrix Input	
Missing Value Handling	Definition of Missing	User-defined missing values are treated as missing.
	Cases Used	Statistics are based on all cases with valid data for all variables in the procedure.
Syntax		RELIABILITY
		/VARIABLES=uji_materi_c_1 uji_materi_c_2 uji_materi_c_3 uji_materi_c_4 /SCALE('ALL VARIABLES') ALL /MODEL=ALPHA /SUMMARY=TOTAL.
Resources	Processor Time	00:00:00.00

Elapsed Time	00:00:00.00
--------------	-------------

Warnings

Scale has zero variance items.

Scale or part of scale has zero variance and will be bypassed.

Scale: ALL VARIABLES

Case Processing Summary

N			%
Cases	Valid	2	66.7
	Excluded ^a	1	33.3
	Total	3	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Scale Statistics

Mean	Variance	Std. Deviation	N of Items
12.0000	.000	.00000	4

RELIABILITY

/VARIABLES=uji_materi_c_1 uji_materi_c_2 uji_materi_c_3 uji_materi_c_4

/SCALE('ALL VARIABLES') ALL

/MODEL=ALPHA

/SUMMARY=TOTAL.

Reliability

Notes

Output Created		27-SEP-2021 01:43:33
Comments		
Input	Active Dataset	DataSet0
	Filter	<none>
	Weight	<none>
	Split File	<none>
	N of Rows in Working	3
	DataFile	
	Matrix Input	
Missing Value Handling	Definition of Missing	User-defined missing values are treated as missing.
	Cases Used	Statistics are based on all cases with valid data for all variables in the procedure.

Syntax		RELIABILITY
		/VARIABLES=uji_materi_c_1
		uji_materi_c_2 uji_materi_c_3
		uji_materi_c_4
		/SCALE('ALL VARIABLES')
		ALL
		/MODEL=ALPHA
		/SUMMARY=TOTAL.
Resources	Processor Time	00:00:00.00
	Elapsed Time	00:00:00.00

Warnings

Scale has zero variance items.

Scale or part of scale has zero variance and will be bypassed.

Scale: ALL VARIABLES

Case Processing Summary

N			%
Cases	Valid	2	66.7
	Excluded ^a	1	33.3
	Total	3	100.0



a. Listwise deletion based on all variabels in the procedure.

Scale Statistics

Mean	Variance	Std. Deviation	N of Items
12.0000	.000	.00000	4

RELIABILITY

```
/VARIABLES=uji_media_a_1 uji_media_a_2 uji_media_a_3 uji_media_a_4  
uji_media_a_5 uji_media_a_6
```

```
uji_media_a_7 uji_media_a_8
```

```
/SCALE('ALL VARIABLES') ALL
```

```
/MODEL=ALPHA
```

```
/SUMMARY=TOTAL.
```

Reliability

Notes

Output Created		27-SEP-2021 01:44:36
Comments		
Input	Active Dataset	DataSet0
	Filter	<none>
	Weight	<none>
	Split File	<none>

	N of Rows in Working DataFile	3
	Matrix Input	
Missing Value Handling	Definition of Missing	User-defined missing values are treated as missing.
	Cases Used	Statistics are based on all cases with valid data for all variabels in the procedure.
Syntax		RELIABILITY /VARIABLES=uji_media_a_1 uji_media_a_2 uji_media_a_3 uji_media_a_4 uji_media_a_5 uji_media_a_6 uji_media_a_7 uji_media_a_8 /SCALE('ALL VARIABLES') ALL /MODEL=ALPHA /SUMMARY=TOTAL.
Resources	Processor Time	00:00:00.00

Warnings

Scale or part of scale has zero variance and will be bypassed.

Scale: ALL VARIABLES

Case Processing Summary

N	%	
Cases	Valid	3 100.0
	Excluded ^a	0 .0
	Total	3 100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Scale Statistics

Mean	Variance	Std. Deviation	N of Items
31.0000	.000	.00000	8

RELIABILITY

/VARIABLES=uji_media_a_1 uji_media_a_2 uji_media_a_3 uji_media_a_4

uji_media_a_5 uji_media_a_6

uji_media_a_7 uji_media_a_8

/SCALE('ALL VARIABLES') ALL

/MODEL=ALPHA

/SUMMARY=TOTAL.

Reliability

Notes

Output Created		27-SEP-2021 01:45:13
Comments		
Input	Active Dataset	DataSet0
	Filter	<none>
	Weight	<none>
	Split File	<none>
	N of Rows in Working	3
	DataFile	
	Matrix Input	
Missing Value Handling Definition of Missing		User-defined missing values are treated as missing.
Cases Used		Statistics are based on all cases with valid data for all variabels in the procedure.

Syntax		RELIABILITY
		/VARIABLES=uji_media_a_1 uji_media_a_2 uji_media_a_3 uji_media_a_4 uji_media_a_5 uji_media_a_6 uji_media_a_7uji_media_a_8 /SCALE('ALL VARIABLES') ALL /MODEL=ALPHA /SUMMARY=TOTAL.
Resources	Processor Time	00:00:00.00
	Elapsed Time	00:00:00.00

Warnings

Scale or part of scale has zero variance and will be bypassed.

Scale: ALL VARIABLES

Case Processing Summary

N		%	
Cases	Valid	3	100.0
	Excluded ^a	0	.0

Total	3	100.0
-------	---	-------

a. Listwise deletion based on all variabels in the procedure.

Scale Statistics

Mean	Variance	Std. Deviation	N of Items
31.0000	.000	.00000	8

RELIABILITY

```
/VARIABLES=uji_media_b_1 uji_media_b_2 uji_media_b_3 uji_media_b_4
uji_media_b_5 uji_media_b_6
```

```
/SCALE('ALL VARIABLES') ALL
```

```
/MODEL=ALPHA
```

```
/SUMMARY=TOTAL.
```

Reliability

Notes

Output Created	27-SEP-2021 01:46:48	
Comments		
Input	Active Dataset	DataSet0
	Filter	<none>
	Weight	<none>
	Split File	<none>
	N of Rows in Working	3

DataFile		
Matrix Input		
Missing Value Handling	Definition of Missing	User-defined missing values are treated as missing.
Cases Used		Statistics are based on all cases with valid data for all variabels in the procedure.
Syntax		RELIABILITY /VARIABLES=uji_media_b_1 uji_media_b_2 uji_media_b_3 uji_media_b_4 uji_media_b_5 uji_media_b_6 /SCALE('ALL VARIABLES') ALL /MODEL=ALPHA /SUMMARY=TOTAL.
Resources	Processor Time	00:00:00.00
	Elapsed Time	00:00:00.00

Warnings

Scale has zero variance items.

Scale: ALL VARIABLES

Case Processing Summary

N		%	
Cases	Valid	3	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	3	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

a. The value is negative due to a negative average covariance among items. This violates reliability model assumptions. You may want to check item codings.

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
uji_media_b_1	19.0000	1.000	.000	-8.882E-15 ^a
uji_media_b_2	19.3333	.333	.500	-1.250 ^a
uji_media_b_3	19.3333	1.333	-.500	.625
uji_media_b_4	19.0000	1.000	.000	-8.882E-15 ^a
uji_media_b_5	19.3333	.333	.500	-1.250 ^a
uji_media_b_6	19.0000	1.000	.000	-8.882E-15 ^a

a. The value is negative due to a negative average covariance among items. This violates reliability model assumptions. You may want to check item codings.

RELIABILITY

```
/VARIABLES=uji_media_c_1 uji_media_c_2 uji_media_c_3 uji_media_c_4
uji_media_c_5 uji_media_c_6
uji_media_c_7 uji_media_c_8
```

/SCALE('ALL VARIABLES') ALL

/MODEL=ALPHA

/SUMMARY=TOTAL.

Reliability

Notes

Output Created		27-SEP-2021 01:51:53
Comments		
Input	Active Dataset	DataSet0
	Filter	<none>
	Weight	<none>
	Split File	<none>
	N of Rows in Working	3
	DataFile	
	Matrix Input	
Missing Value Handling Definition of Missing		User-defined missing values are treated as missing.
Cases Used		Statistics are based on all cases with valid data for all variabls in the procedure.

Syntax		RELIABILITY
		/VARIABLES=uji_media_c_1 uji_media_c_2 uji_media_c_3 uji_media_c_4 uji_media_c_5 uji_media_c_6 uji_media_c_7uji_media_c_8 /SCALE('ALL VARIABLES') ALL /MODEL=ALPHA /SUMMARY=TOTAL.
Resources	Processor Time	00:00:00.00
	Elapsed Time	00:00:00.00

Warnings

Scale has zero variance items.

Scale: ALL VARIABLES

Case Processing Summary

N			%
Cases	Valid	3	100.0
	Excluded ^a	0	.0

Total	3	100.0
-------	---	-------

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
uji_media_c_1	26.3333	2.333	.000	.500
uji_media_c_2	26.3333	2.333	.000	.500
uji_media_c_3	26.3333	2.333	.000	.500
uji_media_c_4	26.6667	2.333	-.189	.667
uji_media_c_5	27.0000	1.000	.866	-5.388E-14 ^a
uji_media_c_6	26.6667	1.333	.500	.292
uji_media_c_7	26.6667	1.333	.500	.292
uji_media_c_8	26.3333	2.333	.000	.500

a. The value is negative due to a negative average covariance among items. This violates reliability model assumptions. You may want to check item codings.

RELIABILITY

/VARIABLES=uji_media_d_1 uji_media_d_2 uji_media_3 uji_media_d_4

/SCALE('ALL VARIABLES') ALL

/MODEL=ALPHA

/SUMMARY=TOTAL.

Reliability

Notes

Output Created		27-SEP-2021 01:53:18
Comments		
Input	Active Dataset	DataSet0
	Filter	<none>
	Weight	<none>
	Split File	<none>
	N of Rows in Working	3
	DataFile	
	Matrix Input	
Missing Value Handling	Definition of Missing	User-defined missing values are treated as missing.
	Cases Used	Statistics are based on all cases with valid data for all variables in the procedure.

Syntax		RELIABILITY
		/VARIABLES=uji
		media_d_1 uji_media_d_2
		uji_media_3uji_media_d_4
		/SCALE('ALL
		VARIABLES')ALL
		/MODEL=ALPHA
		/SUMMARY=TOTAL.
Resources	Processor Time	00:00:00.00
	Elapsed Time	00:00:00.00

Warnings

Scale has zero variance items.

Scale or part of scale has zero variance and will be bypassed.

Scale: ALL VARIABLES

Case Processing Summary

N		%	
Cases	Valid	3	100.0
	Excluded ^a	0	.0

Total	3	100.0
-------	---	-------

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Scale Statistics

Mean	Variance	Std. Deviation	N of Items
16.0000	.000	.00000	4

Lampiran 6 Data nilai siswa

Siswa SMK Kristen Surakarta (SNKK)

No	Nama	Angket Kompetensi siswa																								Pre-test	Po
		A						B						C						D							
1	yupita	2	3	1	1	1	2	2	3	1	2	3	3	3	3	2	3	4	2	2	3	2	1	1	28		
2	darita	3	3	1	1	2	4	3	4	3	4	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	2	2	44		
3	emmanuel	2	2	3	2	3	3	3	4	3	3	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	2	2	60		
4	sacharissa	2	2	3	2	3	3	3	3	2	3	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	3	3	3	56		
5	gabriele	2	2	2	3	2	3	3	3	2	3	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	3	3	3	60		
6	jose	3	3	3	2	1	3	3	4	3	3	2	4	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	56		
7	rosi	3	2	2	2	2	3	3	4	3	3	4	4	2	2	3	3	4	3	3	3	3	3	3	56		
8	martha	3	2	2	2	2	3	3	3	3	3	4	4	2	2	2	3	4	3	3	3	3	3	3	40		
9	ananda	3	2	2	2	2	3	3	4	3	3	4	4	2	2	3	3	4	3	3	3	3	3	3	56		
10	joicha	3	3	2	2	2	3	3	4	3	3	4	4	2	2	3	3	4	3	3	3	3	3	3	48		
11	marzelino	2	2	2	3	2	3	2	3	2	3	3	2	3	3	2	3	2	2	3	3	3	3	2	52		
12	tobita	3	3	3	3	2	2	3	3	3	2	3	3	2	2	4	4	4	2	2	3	2	3	3	52		
13	marzelina	3	3	3	3	2	2	3	3	3	2	3	3	2	2	4	4	4	2	2	3	2	3	3	56		
14	murry	1	2	3	1	1	3	2	3	2	2	3	3	3	3	2	3	3	2	2	3	3	1	3	48		
15	novita	2	3	2	3	3	4	3	3	2	4	3	3	3	2	4	4	3	3	3	2	1	2	4	64		
16	merry	2	3	3	2	2	3	3	2	3	3	4	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	2	2	36		
17	monico	2	3	3	2	2	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	2	2	52		
18	yordan	2	3	3	2	2	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	2	2	48		
19	milda	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	2	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	2	2	36		
	Score	45	48	46	41	38	56	54	64	50	55	66	66	51	52	58	61	68	51	53	58	52	46	49			
	Presentase Nilai	59.2	63.2	60.5	54	50	74	71	84.2	66	72	87	86.8	67	68.4	76	80	89	67	70	76.3	68	60.5	64.5			
	Rata-Rata	2.403508772						3.114035088						3.052631579						2.710526316						49.895	60

Nilai siswa SMK Negeri 7 Surakarta

no	nama	Angket Kompetensi																								pre-test	post te						
		A						B						C						D													
No	Nama	Instrumen Kelayakan Media																															
		Konsistensi								Interaktif								Real - Time								visual							
1	Desmawanti. S.Pd	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4							
2	Eva Sawitri. S.Pd	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4							
3	Wika Rinawati. M.Pd	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4							
	jumlah score	93								69								91								48							
	rata rata	3.875								3.833333333								3.791666667								4							
	presentase kelayakan	96.875								95.83333333								94.79166667								100							
		ni																															
		1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0								
		2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0								
		3	0	0	0	0	0	0	2	1	0	1	1	0	1	0	0	0	0	1	2	1	1	0	0								
		4	3	3	3	3	3	3	1	2	3	2	2	3	2	3	3	3	3	2	1	2	2	3	3								
	validitas Aiken	1	1	1	1	1	1	0.8	0.9	1	0.9	0.9	1	0.9	1	1	1	1	0.9	0.8	0.9	0.9	1	1	1								
	V Minimal	0,92																															
20	rahma	2	2	2	2	2	3	3	3	2	2	1	1	2	2	1	3	3	1	1	2	2	1	1	44								
21	sidiq	3	2	2	3	1	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	4	60								
22	delvia	2	4	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	36								
23	afrillia	2	4	3	3	2	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	40								
24	febrina	2	2	2	1	2	3	2	4	4	3	2	4	3	3	2	3	4	3	3	3	3	2	2	48								
25	sagita	2	4	3	3	3	4	4	2	2	2	2	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	2	56								
26	indah	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	2	3	56								
27	laela	2	3	2	2	1	4	3	4	2	3	4	4	2	2	3	3	4	2	2	3	3	2	2	40								
28	melinda	2	3	2	2	1	4	3	4	2	3	4	4	2	2	3	3	4	2	2	3	3	2	2	48								
29	sri nur	2	2	2	3	3	4	3	4	2	3	3	4	3	3	2	3	3	2	2	3	2	2	2	56								
30	aji	2	2	3	3	3	2	4	2	3	2	3	4	2	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	40								
31	andhika	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	4	2	2	3	1	1	3	2	3	3	3	2	2	40								
Rata-Rata		2.591397849						2.849462366						2.819354839						2.661290323						45.93548	54.06						

Data validasi dosen

Instrumen Kelayakan Materi																												
No	Nama	Instrumen Kelayakan Materi																										
		Pembelajaran										Isi Materi														Ma		
1	Dr. Marwanti. M.Pd	4	4	3	4	4	3	2	4	3	3	2	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	4	2	3	3	3	
2	Dr. Endang. M.Pd	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	3	2	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3
	score	58										79																
	presentase	80.55555556										70.53571429																
	Rata-Rata	3.22222222										2.821428571																
		1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	2	1	1	1	1	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0
		3	1	1	2	1	1	1	1	1	2	1	0	1	1	1	0	2	1	2	1	2	2	0	1	2	2	2
		4	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	2	0	0	0	0
	Validasi Aiken	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	v mknimal	1																										

